

Productcatalogus:

Publicaties | Opleidingen | Vakantiecursussen | CleverKids | Jaarpakketten



Vorming en Studiedagen

Leer de technieken van Eureka kennen en pas ze toe binnen je school of praktijk

Werkboeken

Alle technieken en strategieën van Eureka. Voor thuis, op school of in de praktijk.



en meer

Publicaties



Via onze webshop kan je Eureka-publicaties bestellen in gedrukte of digitale versie. Bij een digitaal boek kan je voor persoonlijk gebruik afdrukken wat je nodig hebt.

Kleuters verrijking

- [1 HR mod 1 Rem | Instap rekentaal en rekenbegrippen](#)
- [1 HR mod 2 Rem | Getalopbouw tot 5](#)
- [1 HR mod 3 Rem | Strategisch rekenen tot 5](#)
- [1 HR mod 5 Rem | Schrijfmotorische oefeningen](#)
- [1 MV mod 1 | Taal- & rekenexploratie in de ruimte rondom en tijd](#)

Anderstalige nieuwkomers

- [1 HR mod 1 Rem | Instap rekentaal en rekenbegrippen](#)
- [1 MV mod 1 | Taal- & rekenexploratie in de ruimte rondom en tijd](#)
- [1 MV mod 2 | Ordenen, werken in 2D en in 3D, tijd, geld en temperatuur](#)
- [12 LS Hoor 1 klankgroep | Man – klinkerschema starters mkm](#)
- [12 LS Hoor 1 klankgroep | Bed verwarrende medeklinkers starters mkm](#)
- [12 LS Hoor 1 klankgroep | Leest – mkmm en begrijpend lezen](#)
- [12 LS Hoor 1 klankgroep | Toont taalbeschouwing en begrijpend lezen](#)
- [12 LS Hoor | Gooit – klinkers tweeteken | | en drieteken | | |](#)
- [12 LS Hoor | Fluit – twee medeklinkers vooraan mmkm](#)

Rekenen 1^{ste} leerjaar remediërend trager leertraject

- [1 HR mod 1 Rem | Instap rekentaal en rekenbegrippen](#)
- [1 HR mod 2 Rem | Getalopbouw tot 5](#)
- [1 HR mod 3 Rem | Strategisch rekenen tot 5](#)
- [1 HR mod 4 Rem | Getalexploratie tot 10](#)
- [1 HR mod 5 Rem | Schrijfmotorische oefeningen](#)
- [1 HR mod 6 Rem | Strategisch rekenen tot 6](#)
- [1 HR mod 7 Rem | Strategisch rekenen tot 8 en 10](#)
- [1 MV mod 1 | Taal- & rekenexploratie in de ruimte rondom en tijd](#)

Rekenen 1^{ste} leerjaar

- [1 HR mod 1 Basis | Rekentaal en getalopbouw tot 10](#)
- [1 HR mod 2 Basis | Strategisch rekenen tot 6 en splitsen van 10](#)
- [1 HR mod 3 Basis | Strategisch rekenen tot 10](#)

1 HR mod 4 Basis Getalkaarten en tweelingen tot 20
1 HR mod 5 Basis Cirkels, bijna - tweelingen en strategisch rekenen tot 20
1 HR mod 6 Basis Plusbrug
1 HR mod 7 Basis Minbrug
1 HR mod 8 Basis Strategisch rekenen en splitsingen automatiseren
1 MV mod 1 Taal- & rekenexploratie in de ruimte rondom en tijd
1 MV mod 2 Ordenen, werken in 2D en in 3D, tijd, geld en temperatuur

Rekenen 2 ^{de} leerjaar
2 HR mod 1 Tellen per 10 tot 100
2 HR mod 2 Tafel van 1 en 10, tijd per 10 minuten
2 HR mod 3 Tafel van 2 en tweelingen
2 HR mod 4 Getalkaarten, burens en strategisch rekenen tot 100
2 HR mod 5 Tafel van 5
2 HR mod 6 Zonder brug rekenen met cirkels en automatiseren tot 100
2 HR mod 7 Tafel van 3 en tijd
2 HR mod 8 Plus en minbrug over 10. Strategisch rekenen en splitsingen automatiseren
2 HR mod 9 Tafel van 9
2 HR mod 10 Scharnieren als onderbouw van brug. Start plusbrug met tweelingen
2 HR mod 11 Plusbrug tot 100
2 HR mod 12 Minbrug tot 100 en automatiseren brug tot 100
2 HR mod 13 Tafel van 4 en eerste breuken
23 HR mod 15 Tafel van 6 en kwadraten
23 HR mod 16 Tafel van 8 en breuken
23 HR mod 17 Tafel van 7 en herhaling alle tafels
2 MV mod 1 Exploratie rekentaal, 2D en 3D
2 MV mod 2 Meten en maten in actie

Tafels
2 HR mod 2 Tafel van 1 en 10, tijd per 10 minuten
2 HR mod 3 Tafel van 2 en tweelingen
2 HR mod 5 Tafel van 5
2 HR mod 7 Tafel van 3 en tijd
2 HR mod 9 Tafel van 9
2 HR mod 13 Tafel van 4 en eerste breuken
23 HR mod 15 Tafel van 6 en kwadraten
23 HR mod 16 Tafel van 8 en breuken
23 HR mod 17 Tafel van 7 en herhaling alle tafels
23 HR mod 15 Tafel van 6 en kwadraten
23 HR mod 16 Tafel van 8 en breuken

23 HR mod 17 Tafel van 7 en herhaling alle tafels
3 HR mod 1 Rekenen per 100 tot 1000 en maal en gedeeld door 10 en 100
3 HR mod 5 Tafels van 4, 8 en kwadraten en breuken deel 1
3 HR mod 8 Tafels van 3, 6, 9 en 7. Breuken deel 2. Maal en delen tot 1000

Rekenen 3^{de} leerjaar

3 HR mod 1 Rekenen per 100 tot 1000 met getalkaarten. Maal en gedeeld door 10 en 100
3 HR mod 2 Getalkaarten, burens en strategisch rekenen tot 1000
3 HR mod 3 Cirkelrekenen met tweelingen en bijna-tweelingen. Vermenigvuldigen en delen met de tafel van 2 en 5
3 CIJ mod 4 Cijferen deel 1 +, - en x zonder onthouden of lenen
3 HR mod 5 Tafels van 4, 8 en kwadraten en breuken deel 1
3 HR mod 6 Scharnieren over tiental en honderdtal. Cirkelrekenen met en zonder brug tot 1000
3 CIJ mod 7 Cijferen deel 2 + en x met onthouden, - met ontlennen
3 HR mod 8 Tafels van 3, 6, 9 en 7. Breuken deel 2. Maal en delen tot 1000
3 CIJ mod 9 Cijferen deel 3 Cijferend delen
34 HR tot 1000 Bewerkingen en getalinzicht
3 MV mod 1 Exploratie rekentaal, 2D en 3D
3 MV mod 2 Metend rekenen, driehoeken en vierhoeken
34 MV mod 3 Tijd - woordenschat, kalenders en klokken

Rekenen 4^{de} leerjaar

34 HR tot 1000 Bewerkingen en getalinzicht
4 HR tot 10 000: Getalkaarten, burens en strategisch rekenen
4 CIJ Deel 1 cijferen met natuurlijke getallen
4 DB Breuken 1: inzicht en begrippen
4 DB Euro - Decimalen tot tienden
4 CIJ Deel 2 cijferen met decimalen
4 DB Breuken 2: bewerkingen, decimalen, regels en eindtoetsen
45 HR tot 100 000: natuurlijke getallen
45 HR Cent - Decimalen tot honderdsten en duizendsten
45 PRO Problemen oplossen volgens model
34 MV Tijd - woordenschat, kalenders en klokken
4 MV Herleidingen in ruimte en tijd
45 MV Lijnen, hoeken en exploreren in 2D en 3D

Rekenen 5^{de} leerjaar

45 HR tot 100 000: natuurlijke getallen

45 DB Cent - Decimalen tot honderdsten en duizendsten
45 MV Lijnen, hoeken en exploreren in 2D en 3D
45 PRO Problemen oplossen volgens model
56 HR Getallenkennis en rekentaal
56 CIJ Technisch cijferen en problemen oplossen op basisniveau
5 DBP Breuken deel 1: Inzicht en begrippen
5(6) DBP Breuken deel 2: Bewerkingen, GGD en KGV
5(6) DBP Procenten 5: Inzicht en basistechnieken
5(6) MV Formule 5: Omtrek, oppervlakte, vlakke figuren en herleidingen
56 MV Herleidingen in ruimte en tijd
56 MV Lijnen, hoeken en indeling vlakke figuren en lichamen
56 DBP Breuken 1: Basisbegrippen en deelbaarheid
56 DBP Breuken 2: Techniek en bewerkingen
56 PRO Verhoudingen en regel van drie

Rekenen 6^{de} leerjaar

56 DBP Breuken 1: Basisbegrippen en deelbaarheid
56 DBP Breuken 2: Techniek en bewerkingen
6 DBP Procenten 6: Contextueel rekenen met procenten
6 HR Herhaling technisch en inzichtelijk rekenen
56 PRO Verhoudingen en regel van drie
56 CIJ Technisch cijferen en problemen oplossen op basisniveau
6 CIJ Cijferen in context met extra uitdaging
56 MV Herleidingen in ruimte en tijd
56 MV Lijnen, hoeken en indeling vlakke figuren en lichamen
6 MV Formule 6: Omtrek, oppervlakte en volume en spelen in 2D en 3D
6 MV 3D volume, constructies en problemen

Individuele leerlijn (4^{de}) 5^{de} en 6^{de} leerjaar

COOL 1 = niveau 1B COOL 2 = niveau 2 BVL

Cool 1 Contextueel rekenen met aangepaste rekentechnieken
Cool 2.1 Themarekenen
Cool 2.2 Breuken, procenten en decimalen
Cool 2.3 Oppervlakte en volumematen
Cool 2.4 Zelfstandig cijferen

Handboek bij "Als Spelling een Kwelling Is"

Als Spelling een Kwelling is. Boek 1: Splend spellen, Acco	€ 56,00
Als Spelling een Kwelling is. Boek 2: Spellen met succes, Acco	€41,40

Taal 1^{ste} en 2^{de} Ij LOGO remediëring
[12 LS Hoor 1 klankgroep | Man – klinkerschema starters mkm](#)
[12 LS Hoor 1 klankgroep | Bed verwarrende medeklinkers starters mkm](#)
[12 LS Hoor 1 klankgroep | Leest – mkmm en begrijpend lezen](#)
[12 LS Hoor 1 klankgroep | Toont taalbeschouwing en begrijpend lezen](#)
[12 LS Hoor 1 klankgroep | Gooit – klinkers tweeteken | | en drieteken | | |](#)
[12 LS Hoor 1 klankgroep | Fluit – twee medeklinkers vooraan mmkm](#)
[23 LS Hoor 1 klankgroep | Storm twee medeklinkers voor of achteraan mmkmm\(m\)](#)
[12 LS Hoor | Dof – splits en dof deel 1](#)
[23 LS Regel | Splits – Splits en dof deel 2](#)
[2 LS Regel | Domme kippen- dokola deel 1](#)
[23 LS Regel | Pot\(t\)en – dokola deel 2](#)
Taal 3^{de} en 4^{de} Ij LOGO remediëring
[23 LS Hoor 1 klankgroep | Storm twee medeklinkers voor of achteraan mmkmm\(m\)](#)
[23 LS Regel | Splits – Splits en dof deel 2](#)
[34 LS Hoor | Verbonden splits en dof deel 3](#)
[23 LS Regel | Pot\(t\)en – dokola deel 2](#)
[34 LS Regel | Babbelen Dokola verenkelen en verdubbelen deel 3](#)
[23 LS Regel | Graad/t – verlengregel d, t en b, p](#)
[3 LS Regel | Vrolijk – achtervoegsel -lijk](#)
[3 LS Regel | Zonnig – achtervoegsel -ig](#)
[34 LS Weet | Goud – woorden met au of ou](#)
[34 LS Weet | Dacht – sch/schr, g/ch, gt/cht](#)
[2 LS Weet | Lacht – sch/schr, g/ch, gt/cht](#)
Werkboeken bij “Als Spelling een Kwelling Is” 5^{de} en 6^{de} leerjaar
[10+ WW1 Werken aan werkwoorden 1 | Begrippen PV tt, PV vt en VD](#)
[11+ WW2 Werken aan werkwoorden 2 | Moeilijke gevallen in alle tijden](#)
Handboek bij “Als Spelling een Kwelling Is”
[Als Spelling een Kwelling is. Boek 2: Spellen met succes, Acco](#)

€ 56,00

Frans 5^{de} en 6^{de} Ij
[5 Frans basis | mod 1 | Je suis Luc](#)
[5 Frans basis | mod 2 | Marie et ses amies](#)
[5 Frans basis | mod 3 | Où est ma famille?](#)
[5 Frans basis | mod 4 | Au marché](#)
[56 Frans basis | mod 1 | Les bandits arrivent !](#)
[6 Frans basis | mod 2 | Gym](#)

61 Frans basis mod 3 Chez Oriane
61 Frans basis mod 4 Adil, le jeune réfugié
61(2) Frans WW mod 2 Partir WW regelmatig en onregelmatig

Secundair onderwijs

Wiskunde

Kameel 1 basiskennis algebra 1^{ste} graad	€18,00-
Kameel 1 basiskennis meetkunde 1^{ste} graad	€25,00

Werkboeken bij "Als Spelling een Kwelling Is" 5^{de} en 6^{de}

10+ WW1 Werken aan werkwoorden 1 Begrippen PV tt, PV vt en VD
11+ WW2 Werken aan werkwoorden 2 Moeilijke gevallen in alle tijden

Vreemde talen - Werkwoorden in actie

Vreemde talen Werkwoorden in actie Basisregels werkwoorden Ned, Eng en Frans 1^{ste} graad	€13,50-
	€15,00

Secundair onderwijs BSO

B-klas + BVL

Cool 1	Contextueel rekenen met aangepaste rekentechnieken	€24,00-
		€40,00
Cool 2.1	Themarekenen	
Cool 2.2	Breuken en procenten	
Cool 2.3	Oppervlakte en inhoudsmaten	
Cool 2.4	Zelfstandig cijferen	

Andere publicaties Leerstoornissen algemeen

Redicodis-maatregelen in het DKO kunstonderwijs












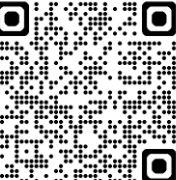
Webinars, jaaropleidingen en vormingen

Vormingen Eureka Leuven 2023-2024 & Vakantiecursus voor leerlingen en ouders
 Eureka Expert biedt kwaliteitsvolle vormingen aan waarbij de praktijk centraal staat.





















Beoefen je een vrij beroep? Maak dan gebruik van de KMO-portefeuille.




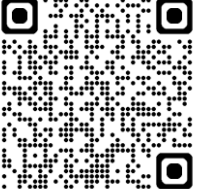
















Jaaropleidingen		
2024-2025	Rekencoach	Anny Cooreman Sabine Hechtermans
2024-2025	Taalcoach	Anny Cooreman

Webinars en vormingen








Didactiek		
<p> Lucas Hermans</p> <p> 150 min</p> <p> € 65</p>	<p>Redelijke aanpassingen in het onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> - De huidige wetgeving en theoretische kaders: wat je echt moet weten. - Concrete casussen van leerlingen - Haalbare redelijke aanpassingen vanuit een kader van UDL (= universal design for learning). - Welke impact redelijke aanpassingen hebben op de schoolloopbaan van een leerling. - Wanneer je best start met het bepaalde specifieke redelijke aanpassingen zoals compenserende software. - Hoe de digisprong en het decreet leersteun voor een hefboom kan zijn om redelijke aanpassingen toe te passen in de klas. 	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Margot Maex</p> <p> 140 min</p> <p> € 65</p>	<p>Structuur brengen in de klas</p> <p>Een grote diversiteit in je klas. Leerlingen die zorgen voor uitdaging bij jou als leerkracht. Vanuit onze klaspraktijk gaan we aan de slag met leerkracht-vriendelijke tips. Hoe brengt voorspelbaarheid meer rust? Hoe ga je om met sterke emoties? Hoe zorg je voor rustmomenten die toch aansluiten bij de didactische inhouden?</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Anny Cooreman</p> <p> 285 min</p> <p> € 130</p>	<p>Leerkrachtvriendelijke strategieën</p> <p>Wat kan je leren van Eureka Onderwijs? Hoe differentieer je op een haalbare manier? In dit webinar krijg je tips en tricks om zelf met meer plezier en minder energie te differentiëren. Zet ze meteen in!</p>	<p>Schrijf je in:</p> 

<p> Sabine Hechtermans</p> <p> 101 min</p> <p> € 65</p>	<p>Stimuleer slim leren</p> <p>In deze opname overlopen we hoe je met enkele eenvoudige didactische principes meer leerlingen succesvol doet leren. Elke leerling moet bijleren. We stimuleren kennis, vaardigheden en zelfkennis. Vanuit Eureka Onderwijs hebben we ontdekt hoe leerlingen optimaal leren. We tonen je hoe je gedifferentieerd aan de slag kan over verschillende vakken heen, maar ook hoe je interactief met alle leerlingen kan werken.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Lucas Hermans</p> <p> 60 min</p> <p> Gratis</p>	<p>RekenTrapperS als schoolmethode</p> <p>Opzoek naar een nieuwe schoolmethode voor rekenen? Of zoek je voor je zorgleerlingen een nieuwe aanpak? Ontdek RekenTrapperS tot in de diepte. Sabine legt je uit welke materialen we hebben en jij krijgt nadien met heel het team ook toegang tot onze boeken om deze online in te kijken. Zo krijg je een concreet beeld van wat ons uniek maakt.</p>	<p>Bekijk hier:</p> 
<p> Astrid Deblock</p> <p> 150 min</p> <p> € 65</p>	<p>Executieve functies</p> <p>Wanneer je vaardiger bent in je EF, kan je je schoolwerk beter beheren en kan je jezelf beter inschatten. De EF hebben dus een grote impact op het schoolsucces. We weten dat EF moeten geoefend worden binnen de taak zelf. We overlopen welke impact leerstoornissen kunnen hebben op de executieve functies en hoe je deze in de les kan ondersteunen op een haalbare manier. We vertrekken vanuit concrete voorbeelden die je in eigen context kan toevoegen.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
Taal		
<p> Astrid Deblock</p> <p> 150 min</p> <p> € 65</p>	<p>Dyslexie in de les Engels en Frans</p> <p>Eureka Onderwijs heeft veel ervaring met differentiatie in aanpak en aanbod voor leerlingen met opvallende problemen in vreemde talen zoals Engels en Frans. De nadruk ligt op het multi-sensorieel aanbod. Astrid Deblock behandelt exemplarisch een aantal specifieke technieken die elke leerkracht, mits wat aanpassing, ook in de eigen klas of leeromgeving kan gebruiken.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Anny Cooreman</p> <p> 150 min</p> <p> € 65</p>	<p>Werken aan taalstimulering</p> <p>Werken aan taal is essentieel om een goede schoolloopbaan te voorzien. Woordenschat verrijking, taalstimulering, ... deze studiedag gaat in de diepte en toont je concrete tips om aan de slag te gaan.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 

<p> Astrid Deblock</p> <p> 140 min</p> <p> € 65</p>	<p><u>Werken aan werkwoorden:</u> Werkwoordspelling is voor veel leerlingen niet eenvoudig. Zeker bij leerlingen met dyslexie kan het nog voor extra moeilijkheden zorgen. DT-fouten? Foutieve tijd gekozen? Hoe werkt het kofschip weer? En op welke manier ga je dit ondersteunen? Hoe leer je best de verschillende tijden kennen? Welke regels hebben de meeste impact? En welke ondersteuning kan je best bieden? In deze opleiding gaan we op deze vragen dieper in. Wat werkt voor leerlingen met dyslexie is ook meteen breed inzetbaar voor de hele klas.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Anny Cooreman</p> <p> 280 min</p> <p> € 130</p>	<p><u>Begrijpend lezen stimuleren</u> Wil je jezelf verdiepen in begrijpend en technisch lezen? Benieuwd hoe ze bij Eureka Onderwijs lezen stimuleren? Nood aan praktische tips en tricks die het verschil maken voor leerkracht én leerling?</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Astrid Deblock</p> <p> 140 min</p> <p> € 65</p>	<p><u>DOKOLA-strategie</u> Waarom spel je kippen met een dubbele 'p' en slapen met enkele 'a'? Eureka ontwikkelde de blokkenmethode en de dokolaregel. Het is een eenvoudige methode met damblokken die heel visueel is. Daarnaast leuk en gemakkelijk om toe te passen. Je past de dokola-regel toe als in het woord een doffe klank staat er ervoor een korte of lange klank bv. kippen en apen, sappig en jarig, lelijk en vrolijk, babbelen, enz...</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Astrid Deblock</p> <p> 267 min</p> <p> € 130</p>	<p><u>Spelling en taal 1^{ste} tot 3^{de} leerjaar</u> Eureka Onderwijs ontwikkelt al meer dan 20 jaar technieken die spelling hanteerbaar maken voor spellingzwakke leerlingen. We motiveren de leerkracht om op een verfrissende manier aan spelling te werken en om de vooruitgang van leerlingen te zien. De vorming is sterk praktijkgericht. Met de aangeleerde technieken kun je direct aan de slag, individueel of klassikaal. We focussen op niveau 1ste tot en met 4de leerjaar.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Astrid Deblock</p> <p> 150 min</p> <p> € 65</p>	<p><u>Werken aan spelling & taal</u> Verdiep je zelf in spelling en taal met langdurig effect!</p>	<p>Schrijf je in:</p> 

Rekenen		
<p> Anny Cooreman</p> <p> 130 min</p> <p> € 65</p>	<p>Technieken om inzichtelijk te leren rekenen</p> <p>Beter leren rekenen is niet enkel inzetten op automatisatie of dril.</p> <p>Leerlingen hebben immers die kennis nodig maar ook absoluut het inzicht. Zonder inzicht heb je geen effect op lange termijn. Wij zetten met onze methodieken uit RekenTrapperS altijd in op kennis, inzicht en ook vaardigheden tegelijkertijd.</p> <p>We willen immers dat kinderen op langere termijn vaardig worden om hun mannetje te kunnen staan in onze dagdagelijkse maatschappij.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Sabine Hechtermans</p> <p> 267 min</p> <p> € 130</p>	<p>RekenTrapperS tot het 3de leerjaar</p> <p>RekenTrapperS is in de eerste plaats een methodiek. Deze kan je toepassen in de individuele zorg (buitenschools op op school) EN/OF je kan RekenTrappers gebruiken als schoolmethode. Heel wat scholen gebruiken RekenTrapperS schoolbreed of gebruiken enkel de handelende ideeën om de rekendidactiek in de klas te versterken.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Sabine Hechtermans</p> <p> 320 min</p> <p> € 130</p>	<p>RekenTrapperS tot het 6de leerjaar</p> <p>RekenTrapperS of RTS is een krachtige en innovatieve rekenmethode voor kinderen met en zonder rekenproblemen. In deze studiedag komen de aspecten hoofdrekenen, efficiënt cijferen, herleidingen, getallenkennis in combinatie met decimalen, breuken en procenten en contextuele rekenvaardigheden aan bod.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Sabine Hechtermans</p> <p> 60 min</p> <p> € 65</p>	<p>Rekentaal: een gerichte aanpak</p> <p>Verdiep jezelf in het domein van rekentaal en de impact dat het heeft in het rekentraject. Krijg daarnaast talrijke oefenvormen om meteen toe te passen in je klas of praktijk.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Anny Cooreman</p> <p> 140 min</p> <p> € 65</p>	<p>Leren en leven met dyscalculie</p> <p>In deze studiedag overlopen we de opvallendste kenmerken van dyscalculie en krijg je meteen technieken die een hefboom zijn voor elke leerling met dyscalculie.</p> <p>We vertrekken vanuit sterktes en zwaktes & de do's en don'ts. Aan de hand van verhalen en gerichte opdrachten ervaar je zelf hoe het is om dyscalculie te hebben en ga je meteen aan de slag met rekentechnieken die moeilijk zijn voor de meeste leerlingen met leerstoornissen. Je leert de verschillende soorten dyscalculie kennen en krijgt meteen enkele hulpmiddelen aangereikt die het verschil maken.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 

Leerstoornissen		
<p> Lucas Hermans</p> <p> 230 min</p> <p> € 130</p>	<p>Dyscalculie in het secundair onderwijs</p> <p>In deze opname krijg je de nodige handvaten om leerlingen met dyscalculie te ondersteunen in het secundair onderwijs. De vorming bestaat uit twee sessies. Je leert wat dyscalculie is, hoe je het herkent en wat de do's en dont's zijn.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Anny Cooreman</p> <p> 140 min</p> <p> € 65</p>	<p>Leren en leven met dyscalculie</p> <p>In deze studiedag overlopen we de opvallendste kenmerken van dyscalculie. We vertrekken vanuit sterktes en zwaktes & de do's en don'ts. Aan de hand van verhalen en gerichte opdrachten ervaar je zelf hoe het is om dyscalculie te hebben. Je leert de verschillende soorten dyscalculie kennen en krijgt meteen enkele hulpmiddelen aangereikt die het verschil maken.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Margot Maex</p> <p> 130 min</p> <p> € 65</p>	<p>Leerstoornissen bespreekbaar maken</p> <p>Tijdens deze studiedag kom je meer te weten welke gevoelens je best bespreekt, hoe je dit aanpakt en waar je als coach of therapeut het verschil maakt.</p> <p>We gaan met je aan de slag en tonen je hoe we met de leerlingen het gesprek starten, individueel en in groep en welke effecten we willen bereiken.</p> <p>Bij de inschrijving kan je kiezen of je graag de gedrukte versie van de gevoelskaarten ontvangt of de digitale versie. Zo kan je achteraf meteen aan de slag.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Anny Cooreman</p> <p> 130 min</p> <p> € 65</p>	<p>Faalangst op school</p> <p>In deze studiedag gaan we dieper in op hoe je als leerkracht of logopedist goed kan omgaan met die schuld en schaamte om faalangst te voorkomen, maar vooral om leerlingen meer in hun talent te zetten.</p> <p>We overlopen wat te doen om het te voorkomen, maar ook hoe je ermee om kan gaan als het zich manifesteert.</p> <p>We overlopen wat de impact van schuld en schaamte kan zijn op het leertraject, hoe je het kan opmerken en geven je praktische handvaten om aan de slag te gaan.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Lucas Hermans</p> <p> 140 min</p> <p> € 65</p>	<p>Leerstoornissen in de muziekles</p> <p>Leerstoornissen hebben een grote impact op leren. Net zoals in de les rekenen en taal, is dit uiteraard ook voelbaar in de muziekles.</p> <p>In deze vorming richten we ons tot leerkrachten die muziekles geven, een instrument aanleren aan een leerling of met leerlingen in contact komen in een muzikale setting (orkest, fanfare, ...).</p>	<p>Schrijf je in:</p> 

<p> Lucas Hermans</p> <p> 130 min</p> <p> € 65</p>	<p><u>Leren en leven met dyslexie</u></p> <p>In deze studiedag overlopen we de opvallendste kenmerken van dyslexie en krijg je meteen technieken die een hefboom zijn voor elke leerling met dyslexie. We vertrekken vanuit sterktes en zwaktes & de do's en don'ts. Aan de hand van verhalen en gerichte opdrachten ervaar je zelf hoe het is om dyslexie te hebben. Je leert tools kennen die het lezen, spellen en/of schrijven ondersteunen. Een boeiend webinar met concrete tips, waarna je vol inspiratie met een frisse kijk leerlingen met dyslexie kan ondersteunen.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 
<p> Astrid Deblock</p> <p> 267 min</p> <p> € 130</p>	<p><u>Spelling en taal 1^{ste} tot 3^{de} leerjaar</u></p> <p>Eureka Onderwijs ontwikkelt al meer dan 20 jaar technieken die spelling hanteerbaar maken voor spellingzwakke leerlingen. We motiveren de leerkracht om op een verfrissende manier aan spelling te werken en om de vooruitgang van leerlingen te zien. De vorming is sterk praktijkgericht. Met de aangeleerde technieken kun je direct aan de slag, individueel of klassikaal. We focussen op niveau 1ste tot en met 4de leerjaar.</p>	<p>Schrijf je in:</p> 