

SUGGESTIES VOOR EEN HANDELINGSPLAN

Houd rekening met:

- haalbaarheid
- tijd
- middelen
- draagkracht van de leerling
- eigen mogelijkheden
- mogelijkheid tot succes

Werk preventief! Een probleem dat eind september wordt aangepakt heeft een motiverend effect op ouders en leerling. De kans om bij te sturen en andere middelen uit te proberen is groter. De leerling stapelt minder nieuwe problemen op.

Werk naar alle leerlingen toe! Een goed plan is dikwijls nuttig voor meer dan één leerling. Geef heel de klas een oplossingschema, werk met differentiatie en oplossingenbladen voor de leerlingen. Train op zelfstandig werken in de klas en oefen de juiste studiemethode. Schakel leerlingen in bij remediëringslessen.

Betrek de ouders en de leerling!

Mogelijkheden

Stimuleren en begeleiding

- 0 werken aan motivatie, geloof er zelf in en laat de leerling voelen dat je erin gelooft
- 0 structureren van de leerstof en het leergedrag
- 0 leren kernwoorden markeren in opgaven en teksten, de hoofdzaken samenvatten
- 0 studietips en studietechnieken

Compenseren

- 0 hulpmiddelen toestaan die de 'zelfredzaamheid' vergroten:
 - 0 laptop, spellingcontrole
 - 0 rekenmachine
 - 0 strategiekaarten, stappenplannen, geheugensteuntjes
 - 0 ...
- 0 meer tijd (min. 30%) bij toetsen en examens
- 0 opdrachten voorlezen
- 0 mondeling overhoren van... bijvoorbeeld Frans
- 0 instructie stap voor stap
- 0 minder oefeningen voor ... bijvoorbeeld rekenen/wiskunde

Dispenseren (vrijstellen):

0 vrijstelling van bepaalde eisen

bijvoorbeeld: 'geen spellingfouten tellen'

0 vrijstellen van bepaalde leerstofonderdelen

Vul eventueel aan met do's en don'ts op maat van de leerling
(zie hoofdstuk 8 - fiches per leerstoornis).

Voorbeelden van handelingsplannen en contracten bij leerstoornissen
vind je op www.letop.be - infotheek - links - 'Leerzorg'