

Bijlage - Checklist 'Met mijn computer naar de klas'

Waarvoor heeft de leerling compenserende hulp nodig?

De leerling heeft de computer als compenserend hulpmiddel nodig als de beperking de ontwikkeling van zijn talenten in de weg staat. Het capaciteitsniveau kan enkel worden bereikt door inzet van ICT-hulpmiddelen.

Mogelijke criteria

- o De leerling kan zonder hulpmiddelen niet voldoende snel en/of nauwkeurig **lezen** om het tempo van de klas te volgen.
- o De leerling kan zonder hulpmiddelen niet voldoende snel en/of nauwkeurig lezen om teksten thuis zelfstandig te studeren.
- o Met compenserende software kan de leerling sneller en/of nauwkeuriger en/of zelfstandiger lezen (na oefenfase).

- o De leerling kan zonder hulpmiddelen niet voldoende leesbaar **schrijven** en/of **meetkundig tekenen**.
- o Met compenserende software kan de leerling voldoende snel en leesbaar schrijven en/of meetkundig tekenen (na oefenfase).

- o De leerling heeft een te zwakke **spelling**, hij schrijft zonder hulpmiddelen zoveel fouten dat de inhoud niet meer duidelijk is.
- o Met compenserende software kan de leerling zijn spelling op een voldoende niveau bijsturen (na oefenfase).

- o De leerling heeft zonder hulpmiddelen een onoverkomelijk probleem om in **vreemde talen** een voldoende niveau te verwerven.
- o Met compenserende software kan de leerling in vreemde talen op een voldoende niveau functioneren (na oefenfase).

- o De leerling kan zonder hulpmiddelen niet voldoende snel en/of nauwkeurig (hoofd)**rekenen**.
- o Met compenserende software kan de leerling voldoende snel en nauwkeurig berekeningen uitvoeren (na oefenfase).

- o De leerling werkt **zelfstandiger** met compenserende hulpmiddelen.
- o De leerling werkt **gemotiveerder** met compenserende hulpmiddelen.
- o De leerling werkt **sneller en efficiënter** met compenserende hulpmiddelen.
- o De leerling heeft **positieve schoolresultaten** met compenserende hulpmiddelen.
- o De leerling kan voldoende zelfstandig de hulpmiddelen inschakelen.
- o De leerling kan kleine problemen voldoende zelfstandig en assertief oplossen. De leerling schakelt tijdig hulp in.
- o De leerling is voldoende gebaat met compenserende hulpmiddelen om op het gekozen studieniveau verder te studeren.

Naam _____ Voornaam _____
 Geboortedatum _____ Schooljaar _____ Klas _____

Analyse van de noden

<p>Hulp nodig bij het lezen van</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> leesteksten <input type="checkbox"/> leerteksten <input type="checkbox"/> toetsen en examens <input type="checkbox"/> vreemde talen <input type="checkbox"/> andere: _____ 	<p>Noodzaak compenserende hulpmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig
<p>Probleem bij het schrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> leesbaar schrijven <input type="checkbox"/> agenda bijhouden <input type="checkbox"/> bruikbare notities maken <input type="checkbox"/> spelling Nederlands <input type="checkbox"/> spelling vreemde talen <input type="checkbox"/> structuur en opmaak <input type="checkbox"/> andere: _____ 	<p>Noodzaak compenserende hulpmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig
<p>Probleem bij vreemde talen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezen <input type="checkbox"/> schrijven <input type="checkbox"/> spreken <input type="checkbox"/> woordenschat <input type="checkbox"/> grammaticale oefeningen <input type="checkbox"/> andere: _____ 	<p>Noodzaak compenserende hulpmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig
<p>Probleem bij rekenen/wiskunde</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> leesbaar schrijven <input type="checkbox"/> hoofdrekenen <input type="checkbox"/> meetkundig tekenen <input type="checkbox"/> structuur en opmaak <input type="checkbox"/> stappenplannen toepassen <input type="checkbox"/> kennisfeiten en formules <input type="checkbox"/> andere: _____ 	<p>Noodzaak compenserende hulpmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig
<p>Probleem bij organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> leesbare notities <input type="checkbox"/> notities beheren <input type="checkbox"/> bladstructuur taken/toetsen <input type="checkbox"/> tijdsorganisatie <input type="checkbox"/> tempo <input type="checkbox"/> andere: _____ 	<p>Noodzaak compenserende hulpmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig <input type="checkbox"/> niet nodig <input type="checkbox"/> soms nodig <input type="checkbox"/> meestal nodig <input type="checkbox"/> altijd nodig

Analyse van de mogelijkheden

- 👉 Gebruik de *keuzetabel software* in Deel 5. Onderzoek de mogelijkheden en maak een keuze vanuit de mogelijkheden binnen de school en de noden van de student. Probeer verschillende mogelijkheden uit. Contacteer in geval van ernstige beperkingen vzw Modem¹.
- 👉 Houd rekening met de aanbevelingen in Deel 1, Hoofdstuk 5 *Studenten met een functiebeperking in het hoger onderwijs*.
- 👉 Houd rekening met het attest en het gemotiveerd verslag.
- 👉 Schakel de ouders van bij de beginfase in. Houd rekening met de mogelijkheden van de ouders en de omgeving. Ondersteun het thuismilieu indien mogelijk via het netwerk van het gezin (buur, grootouder, hulpverlener, ...).
- 👉 Maak gebruik van de DIGIBIB, www.letop.be.

Wie doet wat?

Wie neemt de coördinatie van het overleg op zich? _____

Wie maakt het verslag op en rapporteert? _____

Wie neemt de eindbeslissing in geval van discussie? _____

Aan wie worden de problemen gemeld? _____

	school	leraar	leerling	ouder	ander	hulp nodig?
Planning overleg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ouders ondersteunen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemen rapporteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veiligheid en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bespreking in klas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Computer thuis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer in de klas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Printer beschikbaar stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toebehoren leveren: verlengdraad, USB-stick, papier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software leveren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer startklaar maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer herstellen bij technische problemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ MODEM is een adviescentrum dat concrete ondersteuning biedt aan personen met een handicap en hun professionele omgeving. Je kan bij MODEM terecht met vragen over twee thema's: computeraanpassingen voor mensen met een handicap (hard- én software) en communicatiehulpmiddelen. Het advies is onafhankelijk, vrijblijvend, deskundig en op maat van de cliënt. In een demonstratieruimte kunnen de besproken hulpmiddelen worden bekeken en uitgeprobeerd. MODEM kreeg van het Vlaams Fonds voor Sociale Integratie van Personen met een Handicap een erkenning als gemachtigd expert. MODEM Communicatie- en Computercentrum, Doornstraat 331, 2610 Wilrijk, Tel. 03 820 63 50, fax 03 828 69 64, E-mail modem@stichtingkinsbergen.be en www.modemadvies.be.

Instellingen aanpassen aan noden van leerling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nieuwe programma's installeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documenten aanmaken, documenten inscannen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Model agenda aanmaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingescande documenten leesbaar maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mappen beheren, inhoud regelmatig controleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaardigheden toetsenbord (typen, ...) inoefenen						
Fiches 'Surfplank' leren gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schooldocumenten

Document	Hoe ingeleverd?
Agenda	<input type="checkbox"/> niet <input type="checkbox"/> op papier <input type="checkbox"/> USB-stick <input type="checkbox"/> afgeprint <input type="checkbox"/> per e-mail Wie kijkt na? _____
Huistaak	<input type="checkbox"/> niet <input type="checkbox"/> op papier <input type="checkbox"/> USB-stick <input type="checkbox"/> afgeprint <input type="checkbox"/> per e-mail Wie kijkt na? _____
Schriften	<input type="checkbox"/> niet <input type="checkbox"/> op papier <input type="checkbox"/> USB-stick <input type="checkbox"/> afgeprint <input type="checkbox"/> per e-mail Wie kijkt na? _____
Oefeningen	<input type="checkbox"/> niet <input type="checkbox"/> op papier <input type="checkbox"/> USB-stick <input type="checkbox"/> afgeprint <input type="checkbox"/> per e-mail Wie kijkt na? _____
Toetsen	<input type="checkbox"/> niet <input type="checkbox"/> op papier <input type="checkbox"/> USB-stick <input type="checkbox"/> afgeprint <input type="checkbox"/> per e-mail Wie kijkt na? _____
Examens	<input type="checkbox"/> niet <input type="checkbox"/> op papier <input type="checkbox"/> USB-stick <input type="checkbox"/> afgeprint <input type="checkbox"/> per e-mail Wie kijkt na? _____

Afspraken gebruik computer

Taken	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> enkel voor volgende vakken _____ <input type="checkbox"/> enkel voor _____ <input type="checkbox"/> alle hulpmiddelen enkel <input type="checkbox"/> voorleessoftware <input type="checkbox"/> spellingcontrole <input type="checkbox"/> elektronische woordenboeken <input type="checkbox"/> _____
Toetsen	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> enkel voor volgende vakken _____ <input type="checkbox"/> enkel voor _____ <input type="checkbox"/> alle hulpmiddelen enkel <input type="checkbox"/> voorleessoftware <input type="checkbox"/> spellingcontrole <input type="checkbox"/> elektronische woordenboeken <input type="checkbox"/> _____
Examens	<input type="checkbox"/> altijd <input type="checkbox"/> enkel voor volgende vakken _____ <input type="checkbox"/> enkel voor _____ <input type="checkbox"/> alle hulpmiddelen enkel <input type="checkbox"/> voorleessoftware <input type="checkbox"/> spellingcontrole <input type="checkbox"/> elektronische woordenboeken <input type="checkbox"/> _____

Boeken en werkbladen inscannen

Titel + boekdeel	Uitgeverij	ISBN	Depotnr	Handboek	werkboek	DIGIBIB	Wie scant in?

Vraag een digitale versie van een handboek of leerboek aan voor leerlingen met dyslexie (Alle info over het project DIGIBIB vind je op www.letop.be).

Welke afspraken gelden binnen de school voor leerlingen met een ernstige leerstoornis?

Voeg hier de schoolafspraken toe.