



# eureka ONDERWIJS

## schoolbrochure 2024 - 2025

Erkend intensief onderwijs voor normaalbegaafde leerlingen met dyslexie, dyscalculie en ADD





<b>Info avond Eureka onderwijs</b> .....	<b>4</b>
<b>Missie en visie Eureka Leuven</b> .....	<b>5</b>
<b>Eureka Onderwijs, unieke school met unieke resultaten</b> .....	<b>6</b>
Eureka Onderwijs vzw .....	6
Korte historiek .....	7
Principes Eureka Onderwijs.....	8
Een gewoon buitengewoon aanbod met verhoogde zorg.....	8
Effecten op lange termijn .....	10
<b>Een school die kinderen met mankementen en talenten ruimte geeft</b> .....	<b>11</b>
Doelgroep .....	11
Getuigschrift en/of attest .....	11
Van waar komen de leerlingen? .....	12
Sterke opvolging door een orthopedagogisch team .....	12
<b>Ruimte en aandacht voor lichaam en geest</b> .....	<b>13</b>
Leerlingen zijn actieve participanten van hun eigen leerproces .....	13
Accommodatie - niet-schoolse activiteiten .....	13
De leerling als persoon .....	15
De leerling als student .....	16
Meningen van (oud-)leerlingen .....	18
<b>Hoe zorgt Eureka Onderwijs voor succesvolle herinstroom?</b> .....	<b>19</b>
Stevige basiskennis, vaardigheden, zelfkennis .....	19
Hoe leerlingen blijven motiveren? .....	20
Studie in de klas.....	21
Coöperatief leren .....	21
Zelfsturend leren .....	21
Geïndividualiseerd aanbod in een UDL-leeromgeving .....	22
<b>Checklist leerstoornissen bij kinderen met een normale tot hoge begaafdheid</b>	<b>23</b>
Herken je je kind hierin? .....	23
<b>Ouders als partners</b> .....	<b>26</b>
Eureka betreft de ouders in het schoolproces.....	26
Actieve coaching in het leren leren .....	26
Huiswerk en thuiswerk .....	27
Meningen van ouders .....	28
<b>Hoe start je in Eureka Onderwijs?</b> .....	<b>29</b>
Contact.....	29
Hoe weet je of je kind in aanmerking komt? .....	29
De prijs .....	30
Klasindeling.....	31
Lesindeling .....	31
Lesprogramma .....	31
<b>Eureka Leuven, een rijke waaier aan organisaties</b> .....	<b>33</b>
Eureka Die-'s-lekti-kus vzw   <a href="http://www.letop.be">www.letop.be</a> .....	33
Eureka ADIBib   <a href="http://www.adibib.be">www.adibib.be</a> .....	33
Eureka Expert   <a href="http://www.eurekaleuven.be">www.eurekaleuven.be</a> .....	34
Steun ons via Eureka Foundation vzw   <a href="https://eurekaleuven.be/steun-eureka/">https://eurekaleuven.be/steun-eureka/</a> .....	35
<b>Wat biedt Eureka Onderwijs nog?</b> .....	<b>36</b>
Multidisciplinair diagnostisch centrum.....	36
Verrijkend aanbod voor alle leerlingen.....	36
<b>Info en contact</b> .....	<b>37</b>

## Bekijk de Infoavond van Eureka onderwijs

---



Voor ouders raden we aan om zeker ook de infoavond te bekijken. Zo ontdek je het verhaal van Eureka en krijg je meteen al enkele praktische tips mee die je gezin kunnen ondersteunen. Tijdens de infoavond overlopen we hoe we bij Eureka werken en wat het verschil maakt.

Scan dus zeker de QR-code of surf naar [eurekaleuven.be/eureka-onderwijs-aanmelding](https://eurekaleuven.be/eureka-onderwijs-aanmelding)



# Missie en visie Eureka Leuven

## Missie



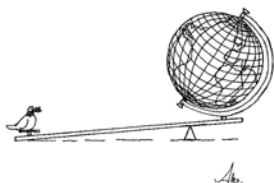
Eureka Onderwijs vzw maakt deel uit van Eureka Leuven. Onze organisaties hebben een gezamenlijke missie. Wij willen kinderen, jongeren en volwassenen met leerstoornissen kansen geven om:

- hun **talenten** te ontwikkelen  
= mankement compenseren, mogen studeren en maatschappelijk deelnemen
- **maatschappelijk actief** te kunnen zijn  
= lezen, schrijven, rekenen ... kunnen compenseren in het dagelijks leven
- zich te ontwikkelen tot **zelfstandige** en **zelfbewuste** personen  
= een positief en evenwichtig zelfbeeld opbouwen

## Visie en principes

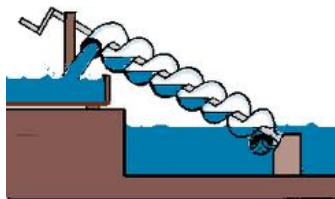


Eureka Leuven wil het vliegwiel zijn dat de maatschappelijke beweging voor kinderen, jongeren en volwassenen met talenten én mankementen op gang brengt. We doen dit aan de hand van deze eeuwenoude principes.



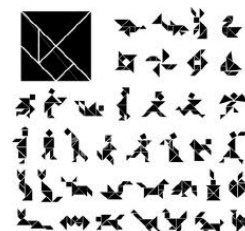
hefboom

Zorg voor **zuinige inspanningen** en **sterk resultaat**. Wees zuinig met je energie en die van het kind. Zoek wat echt helpt. Zet in op veranderingen voor het leven. Zorg dat elk kind met leerstoornissen zichzelf kan leren helpen.



schroef van Archimedes

Leer **methoden en technieken** aan die breed **inzetbaar** zijn, doorheen de jaren en op **vele domeinen**. Zorg dat je nieuwe technieken en methoden ontwikkelt die iedereen gemakkelijk kan aanleren en onthouden. Geef het kind de kans om problemen flexibel op te lossen.



tangram

Je kan de stukken inzetten waarover je beschikt. Zeur niet over gebrek aan middelen, motivatie, inzet, mensen ... Zoek **creatieve oplossingen** met wat je ter beschikking hebt. Geloof in je creatieve kracht. Zoek een oplossing tot je er één vindt die bij jou past.

# Eureka Onderwijs, unieke school met unieke resultaten

---

## Eureka Onderwijs vzw

Eureka Onderwijs is een school voor leerlingen met een normale tot hoge begaafdheid en leerstoornissen. De school is erkend maar niet-gesubsidieerd. De leerlingen volgen een intensief programma gedurende gemiddeld 2 jaar. Bij de doelgroep leerlingen keert 95% binnen de normale termijn terug naar een school in de eigen regio. De succeskans op herinstroom ligt heel hoog. Deze vorm van intensief onderwijs met snelle terugkeer is **uniek in Europa**.

Eureka Onderwijs zorgt ervoor dat het niet de mankementen, maar wel de **talenten** zijn die zich ten volle ontwikkelen. De aanpak en de unieke leerwijze van Eureka Onderwijs bieden kinderen met leerstoornissen **extra kansen voor de toekomst**.

Eureka Onderwijs steunt op jarenlange expertise bij leerlingen met een normale tot hoge begaafdheid en leerstoornissen. De school werkte ondertussen diverse succesvolle methodieken uit. Zo ontstonden RekenTrapperS en CleverKids, de rekenmethode die toelaat snel te remediëren en krachtig te leren rekenen. Ook voor spelling en vreemdetalenonderwijs staan de methodieken van Eureka Onderwijs model om succesvol bij te sturen. Deze methodieken zijn **universeel** en niet leeftijdsgebonden. Heel wat scholen hebben deze methodieken overgenomen.

De school zet bij de leerlingen in op inzet, flexibiliteit en motivatie. De leerlingen volgen een klassikaal aanbod met sterke geïndividualiseerde doelstellingen, zowel verrijkend als remediërend. Onze leerlingen krijgen tools in handen die ze in hun verdere schoolloopbaan actief kunnen gebruiken.

In het basisonderwijs mogen leerlingen soms klassen overslaan om opnieuw op leeftijd les te volgen. Het secundair werkt op basis van attesten en/of getuigschriften.

## Korte historiek


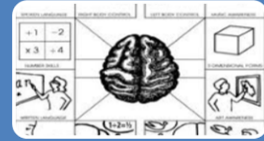


In 1990 besloten Anny Cooreman en Hedwig van den Bosch een school op te richten die begaafde leerlingen met leerstoornissen voorbereidde op de examencommissie. Sinds 1996 is Eureka Onderwijs een erkende school. De inspectie komt zoals in andere scholen regelmatig op bezoek. We zijn een **gewone school** met een **buitengewoon aanbod** en een **intensieve aanpak**.

Onze **oud-leerlingen** doen het goed in de vervolgscholen. We krijgen heel wat feedback over het grote verschil dat Eureka maakte in de levensloop van onze oud-leerlingen.

**Het team** bestaat voornamelijk uit pedagogen, logopedisten, psychologen en medewerkers met onderwijsdiploma's. De medewerkers werken in zelfstandig statuut om de onderwijsprijs haalbaar te houden. Ze hebben een doorgedreven inzet en zijn gemotiveerd als ze leerlingen hun talenten zien ontplooiën.



## Principes Eureka Onderwijs

Innovatief	Intensief	Creatief	Resultaatgericht
 nieuwe <u>hulpmiddelen</u> maken en inschakelen	 klasuren optimaal benutten	 talenten in de verf	 expliciete einddoelen op studievlak
nieuwe <u>methodes</u> en technieken ontwerpen en implementeren	multisensorieel onderwijs	individuele aanpak versus gezamenlijke einddoelen	maximale inzet van compensering - lange termijn
	multifocus - verschillende doelen tegelijkertijd	creatieve oplossingen	herinstroom na 1 of 2 jaar
	ouders en netwerk actief betrekken	coaching door Iln	zelfontplooiing als volwassene

## Een gewoon buitengewoon aanbod met verhoogde zorg

Gewoon onderwijs	Buitengewoon aanbod
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerplannen en eindtermen</li> <li>• Klassikaal aanbod</li> <li>• Examens/toetsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensief studieaanbod leerplan + remediëring + vaardigheden</li> <li>• Gedifferentieerd aanbod op individueel niveau in klasverband basis = leerplan extra = verrijking remediëringniveau = minimumdoelstelling voor herintegratie</li> <li>• Herintegratie in gewoon onderwijs zonder verlies van leerjaar</li> </ul>

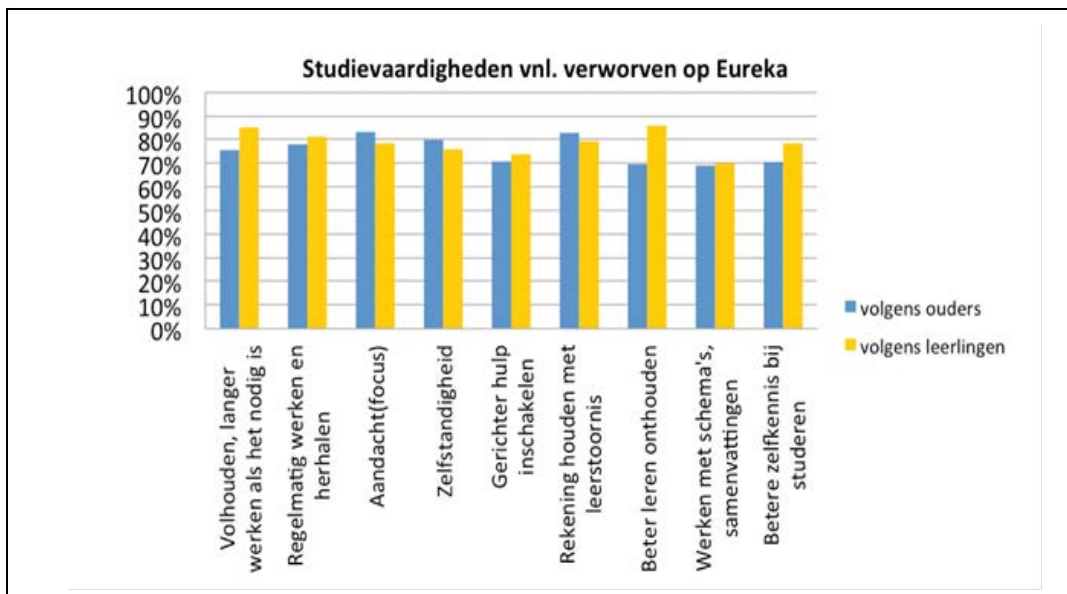
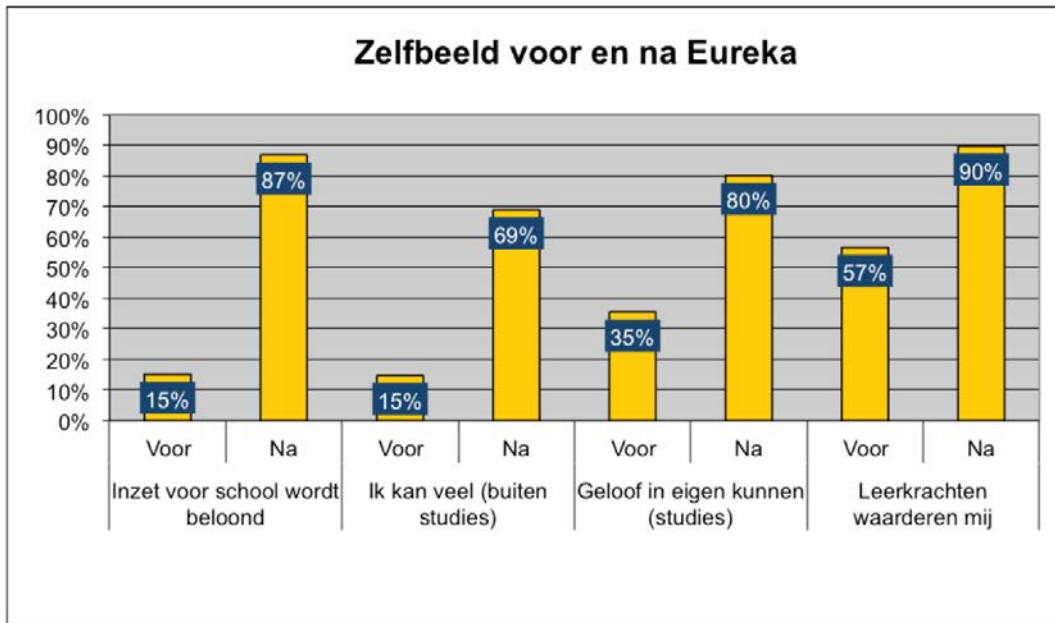




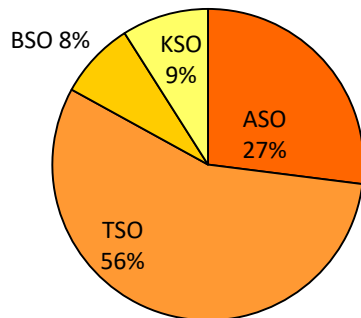
Eureka Onderwijs biedt intensief onderwijs met een gewoon leerplan. Het **aanbod is klassikaal** maar elke leerling heeft **eigen doelstellingen en compenserende hulpmiddelen**. We volgen goedgekeurde leerplannen en hanteren de eindtermen.

Voor leerlingen met een verhoogd tempo in bepaalde domeinen bieden we uitbreiding of extra aan. Dit **extra aanbod** is zowel uitbreiding in hoeveelheid als in moeilijkheidsgraad. Voor leerlingen met een heel trage evolutie of extra nood aan **remediëring** bieden we een beperkter aanbod met minimumdoelstellingen die nodig zijn voor de herintegratie in het gewoon onderwijs.

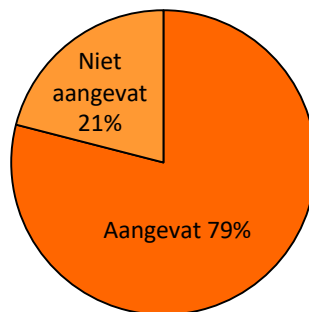
## Effecten op lange termijn



Verdeling afstudeerrichtingen SO



Hogere studies (157 leerlingen)



# Een school die kinderen met mankementen en talenten ruimte geeft

---

## Doelgroep

In Eureka Onderwijs volgen leerlingen les die normaal tot hoogbegaafd zijn. Ze hebben leerstoornissen als dyslexie, dyscalculie en ADD. Het zijn leerlingen met interesse in de wereld en de actualiteit die op lange termijn kiezen voor hoger onderwijs.

Onze school is gespecialiseerd in het aanbieden van **innovatief en intensief onderwijs** dat leerlingen met leerstoornissen meer kansen geeft om vervolgrichtingen binnen de finaliteiten Doorstroom of Dubbele finaliteit met succes te volgen.

We bieden onderwijs aan op het niveau van het 2<sup>de</sup> leerjaar tot en met de 1<sup>ste</sup> graad secundair onderwijs. De leerlingen blijven in principe 2 jaren. Korter of langer les volgen op Eureka kan in overleg met de ouders.

Eureka Onderwijs hanteert begaafdheidsnormen. Uit de intelligentietesten moet blijken dat de mogelijkheden van het kind aansluiten bij ons schools aanbod. We leggen geen basisnormen voor schoolvorderingen op. De leerlingen van het basisonderwijs sluiten zoveel mogelijk aan bij hun leeftijdsgroep.



## Getuigschrift en/of attest

Eureka Onderwijs is een **erkende school** die door de **schoolinspectie** wordt opgevolgd. Het leerplan komt grondig aan bod. De **eindtermen** moeten behaald worden, rekening houdend met de leerstoornis. De leerlingen maken in ruime mate gebruik van **redelijke maatregelen** als compenserende voorleessoftware, spellingcontrole, elektronisch woordenboek, rekenmachine, onthoudfiches, stappenplannen, mondelinge bijkomende toetsen ... De volgende school krijgt **een dossier met attest leerstoornis** en **individuele aanbevelingen**.

## Van waar komen de leerlingen?

De meeste leerlingen reizen elke dag heen en weer naar huis. Indien nodig verblijven ze op een naburig internaat of bij een gastgezin. Eureka Onderwijs is gemakkelijk te bereiken met het **openbaar vervoer**.



## Sterke opvolging door een orthopedagogisch team

We werken met een sterk uitgebouwde klasdifferentiatie in elke les en bij elke leerkracht. Nieuwe leerkrachten krijgen gedurende drie jaar inservice training om te leren inspelen op de noden van elk kind in klasverband. Een ondersteunend team bespreekt de leerlingen en hun vorderingen. Samen met dit team stelt de leerkracht individuele doelen en interventies op.



# Ruimte en aandacht voor lichaam en geest

---

## Leerlingen zijn actieve participanten van hun eigen leerproces

De lessen vragen veel **actieve medewerking**. Door de specifieke lesmethoden krijgen de leerlingen **snel feedback**. We geven de leerlingen hierbij een **vrije toegang tot compenserende hulpmiddelen**. Weten wat je nodig hebt om je einddoel te bereiken is onmisbaar bij een volwaardige maatschappelijke integratie.



## Accommodatie - niet-schoole activiteiten

De school heeft een **ruime speelplaats** en **groene zone**. Er is een bos waarin kinderen kampen kunnen bouwen, in de bomen klimmen of tot rust komen. Dé lievelingsplek van heel wat leerlingen.



## Doen jullie iets anders dan leren met het hoofd?

Ja, in de klas hebben we leeractiviteiten afgewisseld met veel teamwerk en klasgesprek. Er is ruimte voor knutselen, muziek, kunst en techniek. Lang opletten én daarbij stilzitten is net niet wat past bij onze leerlingen. We hebben daarom ook heel actieve werkvormen.

## Is er ook sport?

Tweemaal per week is er sport. In het schooljaar hebben we ook extra sportdagen, wandeluitstappen in de bosrijke omgeving van de school en een week van de sport met dagelijkse sportactiviteiten. In de toetsenperiode is er elke dag een half uur sport.



## Zijn er ook uitstappen?

De klastitularis organiseert uitstappen volgens de interesses van de leerlingen en de leerplandoelstellingen. In het basisonderwijs streven we naar 1 extra-murosactiviteit per maand.

Ouders doen zelf ook voorstellen en we zoeken creatieve en interessante activiteiten zoals een bezoek aan een architectenbureau, rolstoelbasket, bezoek aan Imec voor oudere leerlingen, biotoopbezoek, museumbezoek, een film in Kinopolis en workshops op school.



## De leerling als persoon

### Persoonlijkheidsontwikkeling en zelfvertrouwen

Doelen persoonlijkheidsontwikkeling		
		
Omgaan met je leerstoornis	Hulpmiddelen inzetten	Sociale vaardigheden
		
Doorzetten en volhouden	Flexibel oplossingen zoeken	Talenten ontplooiën

- Wie ben ik?
- Wat heb ik nodig om bij te leren?
- Wat vind ik leuk en wat vind ik minder leuk?
- Wat zijn mijn kwaliteiten en werkpunten?

Deze vragen komen terug binnen alle vakken doorheen het schooljaar. We hebben hier wekelijks gesprekken over. We werken hierrond in de klaspraktijk met kaarten rond kwaliteiten en werkpunten. We gaan met leerlingen op zoek naar een correct beeld over eigen sterktes en zwaktes. Dit draagt bij aan het opbouwen van een juist zelfbeeld.



"Wat heeft Eureka mij gegeven?" Zesde leerjaar – juni 2018

## Emoties herkennen, erkennen en benoemen

Om emoties te leren (h)erkennen, te benoemen en om meer inzicht in te krijgen in eigen inzichten en die van anderen, gebruiken we gevoelskaarten. We organiseren dit in klasgroep, kleinere groepen of soms individueel.



## De leerling als student

### Evenwichtige cognitieve ontwikkeling: executieve functies verbeteren

We werken rond executieve functies. Dit zijn functies die je nodig hebt om activiteiten te sturen en te plannen. Het is een verzamelnaam voor de denkprocessen die nodig zijn bij het uitvoeren van efficiënt, doelgericht en sociaal gedrag. De vier grote categorieën zijn:

- Impulsbeheersing
- Concentratie
- Flexibiliteit
- Prioriteiten stellen

We zien dat deze lessen enerzijds leerlingen **meer woordenschat en inzicht** geven in het eigen functioneren. Het geeft op die manier meer handvatten voor **zelfreflectie** met als doel de **zelfkennis** te verhogen. In de klas uiteten deze lessen zich in vele gesprekken, we werken met **YouTube-video's en zelfevaluaties**. Anderzijds geeft het ons als team **extra informatie over het ruimer functioneren van leerlingen**. Op meerdere tijdstippen in het schooljaar zelfevaluaties afnemen geeft ons meer zicht op de **evolutie van leerlingen**.



Doelen studievaardigheden		
		
Eigen leerstijl ontdekken	Coöperatief leren	Kritische zelfcontrole
		
Doorzetten en volhouden	Denken op een hoger niveau	Netwerk leren inschakelen

## Een eigen leer- en denkstijl ontdekken

In heel wat lessen werken we **multisensorieel**, dit wil zeggen dat we werken met een combinatie van **woord, beeld** en **geluid**. Het doel hierbij is om samen op zoek te gaan naar de **individuele leer- en denkstijl** van een leerling om op die manier de **zelfkennis** te vergroten. We zien dat het vergroten van deze zelfkennis dikwijls een **positief effect** heeft op de **intrinsieke motivatie** om te leren.



### Ik hou van woorden

- Met weinig beeld
- Ik denk graag lineair en gestructureerd



### Ik hou van beelden

- Met weinig woord
- Ik denk graag associatief en creatief



### Ik hou van de beiden

- Woord én beeld, conceptueel
- Ik denk graag in verbanden en structuren

## Meningen van (oud-)leerlingen

"Ik heb 1 jaar op Eureka gezeten en ik heb er meer geleerd dan in heel mijn schoolcarrière." (*Sara*)

"Ik heb er ontdekt dat het OK is om anders te zijn." (*Annelore*)

"Iedereen zou moeten weten wat voor wonderen jullie verrichten." (*Bernard*)

"Ik heb geleerd dat ook wij kunnen en mogen dromen!" (*Hanne*)

"Als ik niet naar Eureka geweest was, had ik mijn hele leven gedacht dat ik dom was." (*Frederic*)

"Je leert er met je leerstoornissen omgaan. Je doet er kennis op voor heel je leven." (*Nina*)

# Hoe zorgt Eureka Onderwijs voor succesvolle herinstroom?

## Stevige basiskennis, vaardigheden, zelfkennis

Het basisprincipe dat elke leerling **dagelijks succes** moet ervaren om te kunnen uitgroeien tot een **persoon met zelfvertrouwen**, is universeel geldig. Eureka Onderwijs stelt zichzelf deze uitdaging door in te zetten op drie pijlers: basiskennis, vaardigheden en zelfkennis.



Leerlingen met **automatiseringsstoornissen** zoals **dyslexie**, **dyscalculie** en **ADD** met een goed **redeneervermogen** of **logisch denken** maken heel sterke vorderingen. Voor hen zetten we sterk in op het **leren leren** en het leren compenseren op alle mogelijke manieren.

Voor leerlingen met een grote nood aan concreet onderwijs en veel praktijk is Eureka Onderwijs geen juiste keuze. Het leerstofpakket is zwaar en er is veel huis- en thuiswerk. Leerlingen met autisme of ASS hebben snel last van de vele individuele leerlijnen en het actief coachen in de klas. Voor hen is Eureka Onderwijs minder aan te raden.

Leerlingen met gedragsproblemen en leerlingen met ADHD horen niet bij de doelgroep. Zij hebben nood aan andere invalshoeken dan de compenserende aanpak op vlak van kennis en studeren.

## Hoe leerlingen blijven motiveren?

We zien dat, als we intensief inzetten op volgende aspecten, de **innerlijke motivatie** om te **leren** toeneemt.



↑ competentie



↑ zelfkennis leerstijl



↑ coöperatief leren



↑ creatief leren

Wij stimuleren **intensief gebruik van menselijke hulp**. Het is belangrijk om een groot **netwerk te creëren** rond jezelf. Leerlingen leren **zorg dragen voor zichzelf en voor elkaar**. Het samenleven en samen leren in groep krijgt veel aandacht.



## Studie in de klas

Elke les maakt de leerkracht ruimte voor **actieve studiemomenten**. Het aanleren van heel **diverse studietechnieken staat hier centraal**. De leerling leert zijn eigen **sterktes en zwaktes** kennen en verwoorden. De leerlingen leren **multisensoriële vormen** inzetten bij het studeren.

## Coöperatief leren

De leerkrachten maken actief gebruik van **peer tutoring** en **coöperatief leren**. De leerlingen leren elkaar ondervragen, elkaar uitleg geven, een andere leerling coachen, hulp aanvaarden, tips geven aan medeleerlingen, leiding nemen ... Dit alles heeft een positief effect op hun **sociale vaardigheden**.

## Zelfsturend leren

De leerlingen hebben een **klasaanbod met individuele doelstellingen**. Er is een **grote interne klasdifferentiatie** met **aangepaste doelen per leerling**. De leerlingen maken actief gebruik van controleboeken. Ze beschikken voor zowat elk vak over **oplossingenboeken** waarmee ze leren werken. De zelfcontrole staat centraal. De leerkracht treedt op het moment van controle op als **coach** bij het **zoeken en bijsturen van fouten**.

Elke leerling beschikt over materiaal dat **actieve** en **geïndividualiseerde werkvormen** toelaat:

- Uitwisbaar bord
- Eigen laptop (indien nodig, laptop van school voor sporadisch gebruik)
- Toegang tot ADIBoeken en audiomateriaal
- Aangepaste oefeningen op eigen niveau
- Oplossingenboeken

## Geïndividualiseerd aanbod in een UDL-leeromgeving

UDL = universal design for learning, elke leerling aan boord houden

**COMPENSERENDE HULPMIDDELEN**  
= hulpmiddelen die toelaten de doelen van het gemeenschappelijk curriculum te bereiken  
= voorwaarde voor volwaardige maatschappelijke integratie



**FORMULARIUM**  
 $P = (r+r) \pi$   $A = r^2 \pi$   
 $V_{cilinder} = r^3 \pi h$   
 $V_{bol} = r^3 \pi \frac{3}{4}$

MyApps Bar

- Mind Map
- T-Bar
- Dictionary
- Prediction
- Text to MP3
- Speech
- Voice



# Checklist leerstoornissen bij kinderen met een normale tot hoge begaafdheid

Elke normale leerling zal wel op een aantal van de volgende punten moeite hebben. Vermoeidheid, zenuwachtigheid, examenangst ... spelen een rol. We spreken pas van leerstoornis als het probleem blijvend is ondanks intensieve en aangepaste remediëring en er geen fysische of psychische aanwijzingen zijn voor de tekorten.

## Herken je je kind hierin?

### Aandachtsproblemen

- concentratiestoornissen
- verhoogde afleidbaarheid
- vergeetachtigheid en verstrooidheid in alledaagse situaties

### Lees, spelling- en rekenproblemen

- achterstand in lezen, spelling en/of rekenen van meer dan 2 schooljaren (dyslexie, dysorthografie, dyscalculie)
- bijwijzen met de vinger of potlood bij het lezen, regelmatig de tekst verliezen
- veel overschrijffouten, traag overschrijven
- problemen bij het aanleren, onthouden en opzeggen van de tafels
- moeilijk onthouden van spraakkundige termen en rekenkundige termen hoewel het begrip aanwezig is
- opmerkelijk veel rekenfouten bij heel eenvoudige bewerkingen terwijl moeilijke redeneringen vlotter gaan
- omkeringen bij het noteren en lezen van cijfers, breuken, decimale getallen en tweeklanken
- omkeringen bij het overschrijven van het rekenmachientje

6. Afgeleide diven reken in kegels

### Vreemde talen

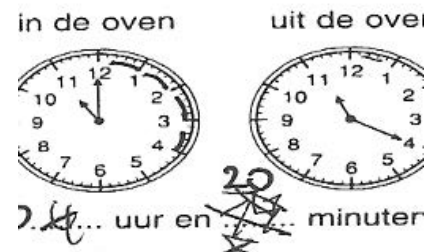
- moeilijkheden bij het leren lezen en schrijven van vreemde talen hoewel het mondelinge taalgebruik na een tijdje zeer goed kan zijn
- veel moeite om inzicht te krijgen in de spraakkunst (namen van de tijden, vorming van de tijden, toepassen van spraakkunstregele) maar vrij goed woordbeeld
- heel zwak woordbeeld **en** goed inzicht in spraakkunst

## Taalmoeilijkheden

- verwarde zinsbouw, hoewel er sprake kan zijn van grote taalvaardigheid
- opdrachten of mededelingen totaal verkeerd verstaan of verkeerd overbrengen
- meer dan normaal moeilijkheden bij het onthouden en nazeggen van vreemde woorden bv. dyslexie, bibliotheek
- moeilijk onthouden van links en rechts en van gelijkaardige termen (bv. oost en west, voor en over)
- problemen bij het oproepen van woorden die zeker gekend zijn, bv. namen van kleuren, namen van mensen, geschiedkundige en aardrijkskundige namen

## Oriëntatie in tijd en ruimte

- moeilijkheden bij het leren lezen van de klok
- orde, voorwerpen een vaste plaats geven
- moeilijkheden bij het hanteren van tijdsbegrippen in het algemeen, bv. namen van dagen, maanden van het jaar en seizoenen
- de tijd slecht inschatten, bv. overal te laat komen, tijd voor een toets slecht inschatten, afspraken in verband met uren verkeerd onthouden
- weg vinden, begrippen links, rechts, voor, na, boven, onder



## Psychomotorische problemen

- laat leren fietsen
- moeilijk leren zwemmen
- niet binnen de lijntjes kunnen kleuren, een schaar moeilijk hanteren, veters niet kunnen strikken
- gestoorde oog-handcoördinatie die zich uit in een gestoord handschrift en onhandigheid

## Orde en structuur

- alles verliezen (sleutels, brooddoos, zwemzak ...)
- zeer wanordelijk werk op papier, geen bladspiegel
- een boekentas die je regelmatig kan uitmesten
- taken vergeten afgeven of maken, agenda onvolledig invullen
- bij de overgang naar een nieuwe school de lokalen niet vinden, de juiste boeken en schriften niet mee hebben, niet wennen aan de nieuwe busuren



## Geheugenproblemen

- zie andere rubrieken voor specifiekere problemen (tafels, aardrijkskundige namen, tijdsbegrippen ...)
- namen van klasgenoten en nieuwe leerkrachten met veel moeite leren
- onderdelen van de leerstof die zeer goed gekend waren totaal vergeten zijn
- woordenschat 's avonds grondig kennen en er 's morgens helemaal niets van terechbrengen

## Sterke vaardigheden en toch zwakkere schoolse resultaten

- goede logische vaardigheden
- sterk probleemoplossend vermogen
- talig sterk
- creatief talent
- emotioneel sterk, een grote persoonlijkheid
- sterke sociale vaardigheden

## Wanneer ben je bij Eureka aan het juiste adres?

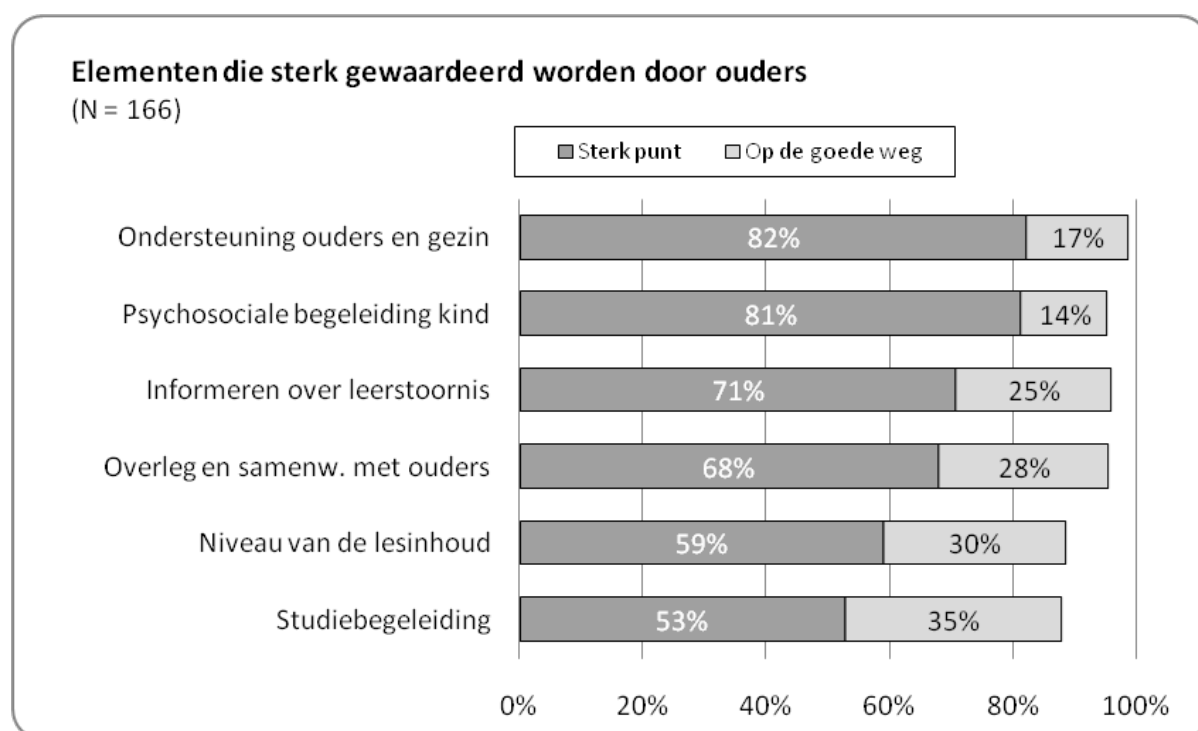
Herken je verschillende aspecten van bovenstaande problemen op verschillende vlakken? Dan is er wellicht sprake van een leerstoornis. Je kind heeft een goed redeneervermogen of logisch denken en de problemen situeren zich vooral op vlak van zwakker geheugen en automatisering.

# Ouders als partners

## Eureka betreft de ouders in het schoolproces

Voor Eureka Onderwijs zijn de **ouders de eerste partners**. We nemen de **belangrijke beslissingen** over aanpassingen van programma en individualisering **na uitgebreid overleg**. We voorzien heel wat vormingsmomenten. Elke week krijgen de ouders informatie over de vorderingen van de leerlingen.

**Informelere contacten?** Er is tijd voor een babbel bij een drankje met andere ouders en familieleden op de jaarlijkse nieuwjaarsreceptie, het zomerfeest bij het einde van het schooljaar, het grootouderfeest of andere activiteiten.



## Actieve coaching in het leren leren

Via onze werkboeken en open avonden leren ouders actief te coachen en de zelfstandigheid te vergroten. Wij verwachten van beide ouders een **actieve participatie** bij het opvolgen van het schoolwerk. We zien zowel kinderen als ouders vaardiger worden. We zien bij beiden een **verhoogde zelfredzaamheid**. Zowel ouders als kind worden competent in het bespreken en aanvaarden van de leerstoornis. Deze vaardigheden zijn gunstig voor de toekomst in een volgende school.

## Huiswerk en thuiswerk

Onze leerlingen krijgen huiswerk. Omwille van hun achterstanden en hun leerstoornis, is het van belang om de studietijd efficiënt te gebruiken.

Het huiswerk heeft verschillende doelen:

- **Automatiseren** en **herhalen** van basiskennis, bv. dagelijks woorden oefenen voor dictee of Frans.
- **Inoefenen** van **nieuwe leerstof** bv. een reeks basisoefeningen.
- **Herhalen** van leerstof die in de klas al werd ingestudeerd, bv. een toets voorbereiden, een schema ondervragen ...
- **Vaardigheden** oefenen, bv. een mindmap maken, een stappenplan volgen ...

De **DATA** of **dagelijkse taken** zijn routinetaken die de leerling mits wat oefening zelfstandig kan uitvoeren. Het gaat over tafels, Franse woordjes ... De leerlingen starten deze taken elke dag zoveel mogelijk zelfstandig. De inhoud en het doel staan van tevoren vast.

De andere taken zijn de **agendataken** gekoppeld aan de lesinhoud van die dag. Hierbij verwachten we dat de ouders bijspringen of bijsturen indien nodig. Ouders controleren ook de kennis van hun kind. De ouders signaleren aan de leerkracht als iets niet goed ging. Dit laat ouders toe de aanpak en technieken van Eureka Onderwijs goed onder de knie te krijgen. Later kan je als ouder hierop terugvallen om je kind in het verdere proces beter te kunnen begeleiden.

**We houden sterk rekening met de leeftijd van het kind en met zijn of haar mogelijkheden.** Er is steeds communicatie mogelijk om aangepast huiswerk te voorzien in hoeveelheid of moeilijkheid. Huiswerk en thuiswerk moeten een meerwaarde hebben! Oververmoeidheid of elke dag ruzie willen we vermijden. **Goed overleg is hiervoor de sleutel.**

## Meningen van ouders

"Ik ben nog steeds blij dat we hem 5 jaar geleden bij Eureka hebben kunnen inschrijven. Het zijn jaren van hard werken geweest maar die hebben ervoor gezorgd dat hij een stevige basis heeft waarop hij nu kan verder bouwen. Ik ben er zeker van dat Richard daar ook zo over denkt."

"Emilie heeft haar dyslexie aanvaard en beseft dat die haar ook 'talenten' geeft die anderen niet hebben. Ze is wie ze is omwille (of beter dankzij) haar dyslexie."

"We wisten het al, maar steeds meer zien we dat Eureka Nele 'gevormd' heeft tot iemand die meestal met de voeten heel stevig op de grond staat, die in een discussie aan haar broers zegt: 'Zelfkennis, dat heb ik ondertussen wel, hoor'."

"Laat Eureka een oase zijn waar men nog enthousiast is over het leven, over elk leven, ook het leven dat soms veel moeite kost. Jullie zijn goed bezig en geven onze kinderen vleugels."

"Fantastische opvang op alle vlakken. Voor sommige kinderen de enige manier om niet gedumpte te worden in het bijzonder onderwijs. Onze zoon dankt zijn hele toekomst aan de leerkrachten van Eureka."

"Het beste dat mijn kind kon overkomen. Bepalend voor het verdere verloop van zijn studies en leven."

"Het is heel goed geweest voor onze kinderen, maar ook voor ons. Het inzicht over de leerstoornissen en het begrip, de nauwe samenwerking en kort opvolgen van de kinderen zijn een geweldige steun voor ons geweest."

"Dankzij Eureka ziet mijn dochter het "leren" ondanks haar leermoeilijkheden weer zitten."



## Hoe start je in Eureka Onderwijs?

---



### Contact

Ouders melden zich aan via mail naar [test@eurekaleuven.be](mailto:test@eurekaleuven.be).

We vragen voor elk kind een zo volledig mogelijk dossier op:

- intelligentiegegevens
- leerlingvolgsysteem (LVS) en rapport
- verslagen vorige onderzoeken

Van zodra het dossier volledig is, nodigen we ouders en kind uit voor een uitgebreid gesprek. Het gesprek is ook een diagnostisch onderzoek

waarbij gekeken wordt naar de noden van het kind en het beste antwoord op die noden. Dit kan leiden tot een inschrijving in Eureka Onderwijs maar ook tot ondersteuning in de eigen school.

De school heeft plaats voor ongeveer 75 leerlingen. Het aantal leerlingen per klas is beperkt.

### Hoe weet je of je kind in aanmerking komt?

Bij het aanmelden gaan we op zoek naar een zo juist mogelijke analyse van het sterkte-zwakteprofiel van het kind en de bijhorende noden. Vanuit dat standpunt kijken we of er een mogelijke match kan zijn tussen ons onderwijsaanbod en de noden van het kind. Hierbij staat voor ons het welzijn van het kind centraal. Tijdens de aanmelding zullen de verwachtingen helder besproken worden. We weerhouden geen kinderen waarvan we weten dat Eureka Onderwijs geen grote meerwaarde zal hebben voor het kind op korte en lange termijn. We bespreken in zulke gevallen met ouders de voor- en nadelen van een school die ver verwijderd is van de eigen leefomgeving. We houden ook rekening met de mogelijke werklast en draagkracht van kind en gezin. Eureka neemt geen leerlingen aan met gedragsproblemen.

We weten uit ervaring dat leerlingen met uitgesproken ADHD en ASS meestal nood hebben aan een minder prikkelrijke leeromgeving. Dit is niet het geval in de klassen in Eureka.

## De prijs

Eureka Onderwijs is erkend maar niet gesubsidieerd. De voornaamste reden is de kleinschaligheid en het feit dat de leerlingen er slechts kort verblijven.

inschrijvingsprijs basisonderwijs	€ 14 000
verminderde inschrijvingsprijs basisonderwijs	€ 11 600
inschrijvingsprijs secundair onderwijs	€ 14 850
verminderde inschrijvingsprijs secundair onderwijs	€ 12 185

De school hanteert een solidariteitsprincipe. Om in aanmerking te komen voor de verminderde inschrijvingsprijs vragen we om dit verzoek schriftelijk te motiveren.

Het schoolgeld dekt alle vaste kosten (o.a. werkingskosten maar ook schooluitstappen, sportactiviteiten, studieboeken). Bijkomende kosten zijn beperkt. Voor het secundair zijn de schoolboeken in de prijs inbegrepen. Voor kinderen tot 12 jaar wordt een fiscaal attest kinderopvang opgemaakt voor de verplichte middagopvang.

**De kostprijs mag geen hindernis vormen om uw kind een kans te geven op een betere toekomst. Informeer dus steeds naar wat mogelijk is.**

## Klasindeling

- Basisonderwijs: 2<sup>de</sup> tot 6<sup>de</sup> leerjaar
- Secundair: 1ste jaar A en 2de jaar basisoptie Moderne talen en Wetenschappen: vervolg naar richtingen binnen doorstroom of dubbele finaliteit volgens mogelijkheden en interesses.

## Lesindeling

Er zijn op lange schooldagen 5 lestijden die langer duren (van 50 min. tot 90 min.) en op woensdag 3. Hierdoor is er meer tijd voor integratie en inoefenen van vaardigheden. De leerlingen functioneren beter als ze minder vaak van vak of onderwerp moeten wisselen.

We volgen **goedgekeurde leerplannen** en halen de **eindtermen** met inzet van **compenserende hulpmiddelen**.

De lessen zijn **interactief** en we maken intens gebruik van **multisensorieel aanbod**: film, beeld, doen, horen, zeggen ...

Het lesgebeuren is **intensief en afwisselend**. De leerkracht wisselt heel regelmatig van lesvorm. De leerlingen nemen actief deel en redeneren mee. Er is elke les tijd voor **begeleide studie**.

De school volgt een **normaal schoolritme** met de gewone schoolvakanties.

## Lesprogramma

### Basisonderwijs

Nederlands
Frans vanaf 4 <sup>de</sup> lj
Rekenen
WERO wetenschappen en techniek
WERO mens en maatschappij
Sociale vorming
Cultuurbeschouwing
ICT
Remediëring
Lichamelijke en muzikale opvoeding

## Secundair onderwijs

<b>Lessentabel 1 SO</b>	<b>Aantal uren</b>
<b>Basisvorming</b>	<b>27</b>
Cultuurbeschouwing	1
Lichamelijke opvoeding	2
Artistieke Opvoeding	Projectdagen
<b>Moderne talen geïntegreerd</b>	<b>10,5</b>
Engels	2
Frans	3,5
Nederlands	3,5
Geïntegreerd talenaanbod	1,5
<b>Mens en samenleving</b>	<b>3</b>
Geschiedenis	1,5
Aardrijkskunde	1,5
<b>Ste(a)m: wiskunde techniek natuurwetenschappen</b>	<b>8,5</b>
Wiskunde	5,5
Techniek	1,5
NW levend en niet levend	1,5
<b>Differentiatiepakketten</b>	<b>5</b>
Flexi-uren differentiatie	3
Leer- en leefsleutels	1
Sport	1
<b>Projectweek</b> Voeding Sport Artistieke opvoeding	3 keer/jaar
<b>Projectdag</b> Franse dagen Wetenschappen/techniek Inleefdag in bedrijf Sociale vaardigheden	5 keer/jaar

In het **tweede jaar** worden de volgende basisopties aangeboden:

Basisoptie 1: Moderne talen en wetenschappen

Basisoptie 2: Latijn, enkel in uitzonderlijke gevallen



# Eureka Leuven, een rijke waaier aan organisaties



## Eureka Die-'s-lekti-kus vzw | [www.letop.be](http://www.letop.be)

maakt de **expertise over leerstoornissen** vlotter en vrij toegankelijk in alle Vlaamse scholen en daarbuiten. Abonneer je op de **gratis e-nieuwsbrief** op [www.letop.be](http://www.letop.be)



## Eureka ADIBib | [www.adibib.be](http://www.adibib.be)

organiseert de **gratis Aangepaste Digitale voorleesbare Bibliotheek** van schoolboeken voor leerlingen met een beperking in de schriftelijke communicatie, in **samenwerking** met de **Vlaamse uitgeverijen** en met **steun van het departement Onderwijs**. Ook voor **gratis voorleessoftware** kan je terecht bij Eureka ADIBib.



### Effect gebruik ADIBoek enquête bij ouders 2013

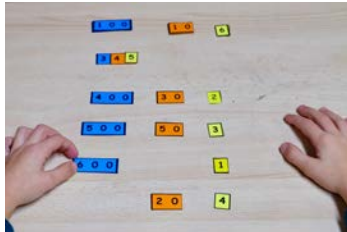


Tip: op [www.adibib.be](http://www.adibib.be) staan heel wat leermiddelen die je helpen om je kind computervaardig te maken.

Maak samen de oefeningen van het ADILeerwerkboek. Maak gebruik van de filmpjes op YouTube die je stap voor stap laten zien hoe de software werkt.

## Vormingen en studiedagen

Kijk op onze website [www.eurekaleuven.be](http://www.eurekaleuven.be) welke studiedagen een meerwaarde zijn voor jouw noden. Open aanbod voor ouders, leerkrachten, zorgleerkrachten, logo's ...



**RekenTrapperS/CleverMath**, dé methode om snel en efficiënt beter te leren rekenen.

De rekenboeken kun je zowel **thuis** gebruiken om te remediëren als in de **klas** om te leren rekenen.

De techniek van het cirkelrekenen om vlotter te kunnen hoofdrekenen is reeds lang wijdverspreid in de Vlaamse scholen.

Een groeiend aantal scholen gebruikt RekenTrapperS/CleverMath als volwaardige rekenmethode (CleverSchool-licentie).

## Educatieve publicaties

Eureka Expert ontwikkelt naast RTS/CleverMath ook werkboeken taal en vreemde talen voor onderwijs thuis en op school. Kijk op de website voor het aanbod.

## Digitaal leerplatform

- o [www.cleverkids.be](http://www.cleverkids.be)

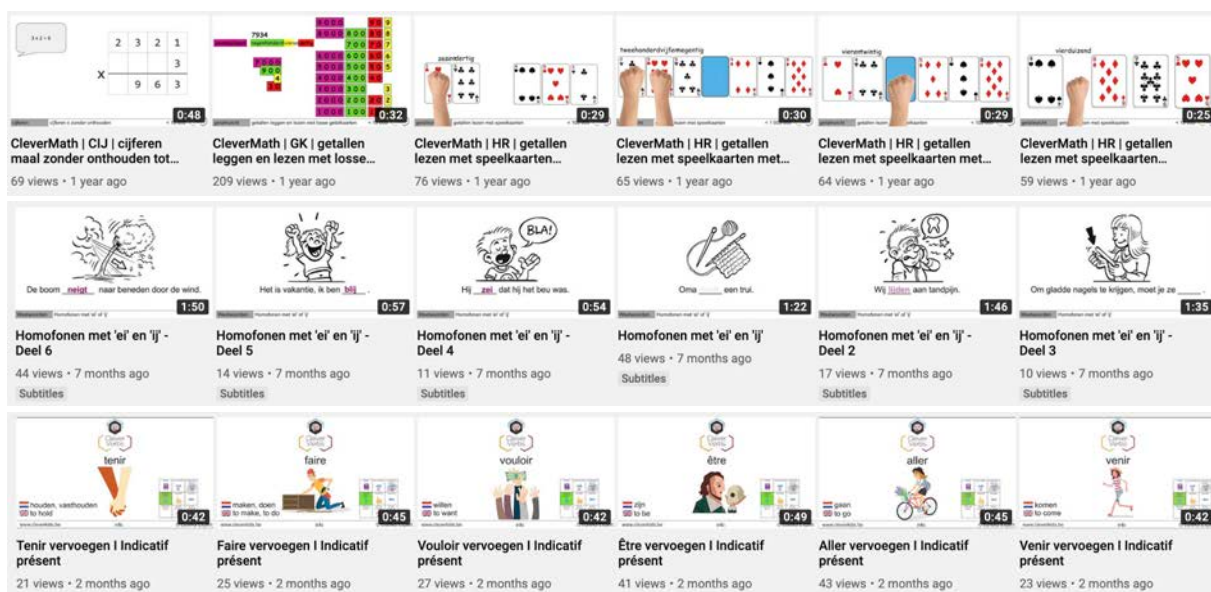


## Troeven

- o principes en methodieken van RekenTrapperS/CleverMath
- o oefeningen passen zich aan aan het niveau van het kind
- o rekenen met levensecht materiaal (geld, speelkaarten, lintmeter)

Eureka Leuven op YouTube | [www.youtube.com](http://www.youtube.com) zoek op Eureka Leuven

Op het YouTube-kanaal van Eureka kan je meer dan 300 korte filmpjes bekijken die elk een techniek van Eureka uitleggen. We maken tijdens de lessen vaak gebruik van deze leermiddelen.



**Steun ons via Eureka Foundation vzw |**  
<https://eurekaleuven.be/steun-eureka/>

Eureka Foundation verzamelt fondsen om **projecten** i.v.m. leerstoornissen te helpen realiseren en geeft **studiebeurzen** voor Eureka Onderwijs vzw.

# Wat biedt Eureka Onderwijs nog?

---

## Multidisciplinair diagnostisch centrum

[test@eurekaleuven.be](mailto:test@eurekaleuven.be)

<https://eurekaleuven.be/diagnostiek/>

Ons diagnostisch en adviescentrum werkt **contextueel** en met de vraag van ouders en/of school als centraal punt. Ons onderzoek is **multidisciplinair**. Voor aanvullende onderzoeken doen we beroep op externe disciplines.

## Wie kan bij ons terecht?

Leerlingen met een normale tot hoge begaafdheid van kleuters tot en met 2<sup>de</sup> secundair.

- Leerlingen met een adviesvraag omwille van hoogbegaafdheid.
- Leerlingen met een advies- of diagnosevraag omwille van problemen op school.
- Leerlingen met een adviesvraag i.v.m. dyslexie, dyscalculie, dysfasie, dyspraxie, ADD en/of concentratieproblemen.

**Volwassenen** met een adviesvraag i.v.m. leerstoornissen.

Ons adviescentrum werkt niet specifiek rond problematieken als ASS, autisme of ADHD.

Ons testteam heeft ruime ervaring in het begeleiden van kinderen met een leerstoornis in de klas. Wij geven dan ook **concrete, werkbare adviezen en bruikbare tips voor ouders, de school en de leerkrachten**.

**Schoolondersteuning** van ouders en schoolteams en het opstellen van een **individueel handelingsplan** zijn mogelijk.

## Verrijkend aanbod voor alle leerlingen

Vakantiecursussen | <http://eurekaleuven.be/vakantiecursussen>

Jaarlijks organiseert Eureka Onderwijs een **intensieve vakantiecursus** in de paasvakantie en eind augustus. Elke leerling met een normale begaafdheid is welkom. Tijdens deze vierdaagse cursus maken de kinderen kennis met de **verschillende Eureka-technieken**. De begeleiders zijn eigen leerkrachten.

## Naschoolse begeleiding

Buitenschoolse remediëring is beperkt mogelijk.

## Info en contact

---

### **Eureka Onderwijs vzw – enkel bereikbaar per mail en post**

Diestsesteenweg 722

3010 Kessel-Lo

[www.eurekaleuven.be](http://www.eurekaleuven.be)

[school@eurekaleuven.be](mailto:school@eurekaleuven.be)

[test@eurekaleuven.be](mailto:test@eurekaleuven.be)

**VAN MANKEMENT TOT TALENT,  
VOOR ELK KIND DE AANPAK DIE HET VERSCHIL MAAKT**

**Website info leerstoornissen en getuigenissen | [eurekaleuven.be](http://eurekaleuven.be)**

Informatie over leerstoornissen. Sterke en zwakke kanten, do's en dont's bij dyslexie, dyscalculie, ADD, ADHD, dyspraxie, hoogbegaafdheid, tweemaal speciaal, NLD, ...

**Diagnostiek, advies & begeleiding | [eurekaleuven.be/diagnostiek](http://eurekaleuven.be/diagnostiek)**

Onze diagnostiek is breed. We kijken contextueel en zoeken zowel naar mankementen (wat loopt er fout, wat gaat niet goed) als talenten en sterktes. Vanuit onze ervaring binnen school en ons centrum voor advies is het **advies heel bruikbaar en concreet**.

Eureka helpt je om meer **zicht** te krijgen op de impact van de leerstoornis. Het biedt je als ouder **perspectief** over hoe je ermee omgaat of ondersteunt.

**Vakantiecursussen Eureka Leuven | [eurekaleuven.be/vakantiecursussen](http://eurekaleuven.be/vakantiecursussen)**

Tijdens een vakantiecursus krijgt jouw kind 4 dagen les bij Eureka. Je leert handige technieken die je helpen om de leerstof onder de knie te krijgen. In het aanbod kan je cursussen vinden voor rekenen, taal, Frans, computervaardigheden, Eureka-technieken, ...

**GRATIS ADIBoeken & LeesVoor! | [adibib.be](http://adibib.be)**



Je schoolboek ook op je computer met de geschikte LeesVoor-tool. Gratis voor elke leerling met het juiste attest in basis- en secundair onderwijs met een beperking in de schriftelijke communicatie, dus problemen met lezen of schrijven.

**GRATIS Eureka GeefAf! [geefaf.be](http://geefaf.be)**



ADIBib-gebruiker? Zet in op digitale vaardigheden. Meld je kind of je klas aan. Maak gratis gebruik van het deelplatform Cleverkids en het oefenplatform taal en rekenen Cleverkids. Meer info: [geefaf.be](http://geefaf.be)

**GRATIS Letop-nieuwsbrief**

6 digitale nieuwsbrieven per schooljaar voor scholen, professionelen en ouders. Abonneer je op de nieuwsbrief LetOp: <https://eurekaleuven.be/letop-nieuwsbrief/>

**GRATIS Ontdek op YouTube Eureka Leuven en Clevermath**



Zoek ons op YouTube via 'Eureka Leuven' of 'Clevermath'. Er staan allerlei leerrijke video's voor jullie klaar.



We delen onze tips en events.

**CleverKids | [cleverkids.io](http://cleverkids.io)**



**CleverKids**

Ons oefenplatform waar leren en oefenen simpel, leuk en effectief is. Nood aan meer oefening? Op zoek naar verrijking? Kies gericht. Verzamel het netwerk ouders, leerkracht en logo rond het kind.

Voor scholen om als differentiatietool aangepast te oefenen. Voor ouders en logo's om gericht te oefenen op maat van het kind voor rekenen en taal. Het hele programma van het basisonderwijs.



**Onze werkboeken en publicaties | [eurekaleuven.be/cursussen](http://eurekaleuven.be/cursussen)**

**TAAL 1<sup>ste</sup> lj tot volwassenen, ook anderstaligen**

Met Als Spelling een Kwelling/ASKI heb je de spellingregels handig bij elkaar. Krachtige werkboeken taal voor jonge en oudere spellers met nood aan extra structuur.

**REKENEN/WISKUNDE kleuter tot 2<sup>de</sup> secundair**

Werkboeken met krachtige schema's. Om zelf te raadplegen, om kinderen te coachen, als klasmethode.

**WERKBOEKEN FRANS 5<sup>de</sup> leerjaar t.e.m. 2<sup>de</sup> secundair**

"Ik heb dyslexie en nu ook nog Frans." Sterke werkboeken met schema's, woordenlijsten, veel prenten en basisteksten. Om zelf te raadplegen, om kinderen te coachen, als klasmethode.



**Opleidingen, studiedagen en vormingen op maat | [eurekaleuven.be/opleidingen](http://eurekaleuven.be/opleidingen)**

Leer Eureka-technieken kennen. Professionaliseer je team. Pas de technieken toe in je klas. Gebruik onze krachtige technieken om je kind in taal of rekenen beter te ondersteunen. Webinars en studiedagen live of online: [eurekaleuven.be/opleidingen](http://eurekaleuven.be/opleidingen)

**Wormpje in de knoop: Leerstoornissen bespreekbaar maken | [eurekaleuven.be](http://eurekaleuven.be)**



Eva Maassen, oud-leerling van Eureka, weet hoe het is om te leven met een leerstoornis.

Samen met het Eureka-team ontwikkelde ze gevoelskaarten om een gesprek op te starten rond de gevoelens die moeilijk leren met zich meebrengt. Ontdek 40 prachtige illustraties en start het gesprek op.

Haal de gevoelskaarten in huis en leer je kind beter kennen.



Eureka Leuven wil kinderen, jongeren en volwassenen met leerstoornissen en moeilijkheden bij het leren betere kansen geven om:

- hun talenten te ontwikkelen en hun leerstoornissen te compenseren of bij te sturen.
- actief deel te nemen aan het maatschappelijk leven in al zijn aspecten
- zich te ontwikkelen tot zelfstandige, evenwichtige en gelukkige personen.



“ Ze zagen me als dom ... lui ... afwezig ...  
Ik moest opboksen tegen broer, leerlingen, leerkrachten, ...  
Eureka was de ladder van de put waarin ik zat ”