



Eureka Onderwijs

Project met impact

- +30 jaar ervaring
- + 1 000 oud-leerlingen
- Gezinnen uit heel Vlaanderen
- 2de leerjaar t.e.m. 2de middelbaar
- Gemiddeld traject van 2 jaar
- Ouders als partners

Een leerstoornis heeft grote impact op het leven van het kind en zijn gezin.

Sommige leerlingen worden niet begrepen in hun context en kunnen hierdoor hun talenten onvoldoende laten zien.

Wij brengen leerlingen van over heel Vlaanderen samen die schools niet de ondersteuning krijgen die ze verdienen en nodig hebben.

In een traject van gemiddeld twee jaar vangen we de leerlingen op. We bieden hen onderwijs op maat met een groot effect voor de terugkeer naar het reguliere onderwijs.

Onze leerlingen:
 - hebben leerpotentieel en creatieve ondernemingszin
 - investeren in de toekomst
 - hebben een stevige onderbouw nodig

Ons doel?
Een positief zelfbeeld voor elk kind

Erkend intensief onderwijs voor **normaal- tot hoogbegaafde** leerlingen met ernstige **dyslexie en dyscalculie**

Onze erkende maar niet-gesubsidieerde school brengt leerlingen vanaf het 2de leerjaar t.e.m. de eerste graad A-stroom secundair samen voor een intensief traject van gemiddeld twee jaar. De leerlingen keren daarna terug naar een reguliere school.



Elk jaar opnieuw zet ons team zich in om het verschil te maken voor 80 leerlingen. Ze komen uit heel Vlaanderen voor een traject van gemiddeld twee jaar.

Ons team zet zich dagdagelijks in om leerlingen te leren omgaan met hun mankement. We leren hen terug te dromen over de toekomst. De leerlingen leren om ambassadeur van zichzelf te zijn op hun volgende school. Ze leren ook de ondersteuning van hun netwerk in te zetten.

Ze steunen elkaar, maken vrienden voor het leven en coachen elkaar om de leerstof beter te verwerken.

Een schooljaar met impact

Ons unieke schoolsysteem is gericht op een snelle doorstroom met groot effect. Dit effect bereiken we door ons schooljaar in drie delen te verdelen:

1. Vaardigheden: We leren onze leerlingen zichzelf te ondersteunen. We werken aan: hoe studeer je, hoe stel je een vraag, hoe controleer je jezelf, hoe ondersteun je wat niet lukt?

2. Kennis en verbanden: Nu we een vaardige klas hebben kunnen we aan kennis en verbanden werken. We leren onze leerstof compact en efficiënt aan met leermiddelen die ook de volgende schooljaren nog bruikbaar zijn.

3. Integratie: Alle leerstof is gezien. Nu kunnen we het vertrek van de leerlingen voorbereiden. De leerlingen leren hoe ze zichzelf het volgende schooljaar het best ondersteunen, en hoe ze hun leerstoornis en bijkomende noden kunnen uitleggen.



“ Dankzij Eureka heb ik mezelf leren kennen en doe ik nu de job van mijn dromen. Bedankt!

Ontdek getuigenissen van oud-leerlingen
eurekaleuven.be/oud-leerlingen



Eureka Onderwijs Meer dan een school

Eureka Onderwijs is een school voor leerlingen met een normale tot hoge begaafdheid en ernstige leerstoornissen. De school is erkend maar niet gesubsidieerd.

De leerlingen volgen een intensief programma van gemiddeld twee jaar. 95% van de leerlingen keert binnen deze termijn terug naar een school in de eigen regio. De succeskans op herinstroom ligt heel hoog. Het intensieve onderwijs en de snelle terugkeer maken Eureka uniek in Europa.

Wij zorgen ervoor dat het niet de mankementen, maar de talenten zijn die zich ten volle ontwikkelen. Onze aanpak en de unieke leerwijze bieden kinderen met leerstoornissen extra kansen voor de toekomst.

Uit de jarenlange expertise bij leerlingen met een normale tot hoge begaafdheid en leerstoornissen groeiden diverse succesvolle methodieken. Zo ontstond RekenTrapperS, de rekenmethode die toelaat snel te remediëren en krachtig te leren rekenen. Ook voor spelling en vreemdetalenonderwijs zijn er methodieken die universeel en niet leeftijdsgebonden zijn. Het online studeren stimuleren we via CleverKids, ons eigen digitale leer- en deelplatform.

De school zet bij de leerlingen in op inzet, flexibiliteit en motivatie. De leerlingen volgen een klassikaal aanbod met sterke geïndividualiseerde doelstellingen, zowel verrijkend als remediërend. Leerlingen krijgen tools in handen die ze in hun verdere schoolloopbaan actief kunnen gebruiken. In het basisonderwijs mogen leerlingen klassen overslaan om opnieuw op leeftijd les te volgen. Het secundair werkt op basis van attesten en/of getuigschriften.



Plezier uit het leren



Leer je leerstijl kennen



Doelgroep

De leerlingen hebben leerstoornissen als dyslexie, dyscalculie, dysorthografie, dysfasie, ADD ... Ze zijn normaal- tot hoogbegaafd.

Het zijn leerlingen met interesse in de wereld en de actualiteit. Op lange termijn kiezen ze voor hoger onderwijs.

Onze school is gespecialiseerd in het aanbieden van innovatief en intensief onderwijs dat meer kansen geeft om ASO of TSO met succes te volgen.

We leggen geen basisnormen voor schoolvorderingen op. De leerlingen sluiten zoveel mogelijk aan bij hun leeftijdsgroep.

Getuigschrift en/of attest

Eureka Onderwijs is een erkende school die door de schoolinspectie wordt opgevolgd. Het leerplan komt grondig aan bod. De eindtermen moeten behaald worden, rekening houdend met de leerstoornis. De leerlingen maken in ruime mate gebruik van redelijke aanpassingen zoals compenserende voorleessoftware, spellingcontrole, elektronische woordenboeken, rekenmachines, onthoudfiches, stappenplannen, mondelinge bijkomende toetsen ... De volgende school krijgt een dossier met het attest van de leerstoornis en individuele aanbevelingen.

Regulier leerplan

Eureka Onderwijs biedt intensief onderwijs met een gewoon leerplan. Het aanbod is klassikaal, maar elke leerling heeft eigen doelstellingen en compenserende hulpmiddelen. We volgen goedgekeurde leerplannen en hanteren de eindtermen. Voor leerlingen met een verhoogd tempo in bepaalde domeinen bieden we uitbreidingsleerstof aan. Dit extra aanbod is zowel uitbreiding in hoeveelheid als in moeilijkheidsgraad. Voor leerlingen met een heel trage evolutie of extra nood aan remediëring, bieden we een beperkter aanbod met minimumdoelstellingen die nodig zijn voor de herintegratie in het gewoon onderwijs.



Leerlingen van overal in Vlaanderen

De meeste leerlingen reizen elke dag heen en weer naar huis. Soms verblijven ze op een naburig internaat of bij een gastgezin. De meeste leerlingen komen vlot met het openbaar vervoer.



Korte historiek

In 1990 besloten Anny Cooreman en Hedwig van den Bosch een school op te richten die begaafde leerlingen met leerstoornissen voorbereide op de examencommissie. Sinds 1996 is Eureka Onderwijs een erkende school.

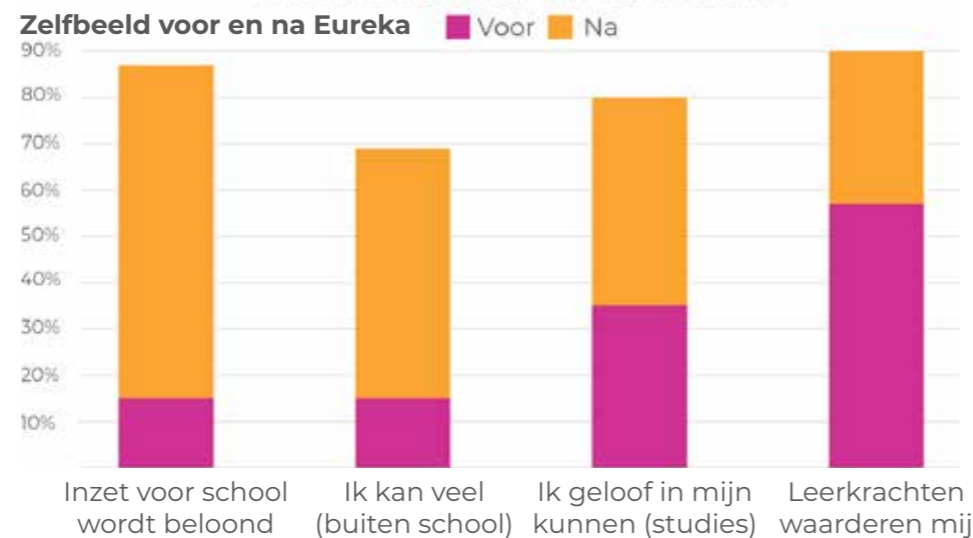
We zijn een gewone school met een buitengewoon aanbod en een intensieve aanpak. Onze oud-leerlingen doen het goed in de vervolgscholen. We krijgen heel wat feedback over het grote verschil dat Eureka maakte in de levensloop van oud-leerlingen.

Het Eureka-team bestaat voornamelijk uit pedagogen, logopedisten, psychologen en medewerkers met onderwijsdiploma's. De medewerkers werken in zelfstandig statuut om de onderwijsprijs haalbaar te houden. Ze hebben een doorgedreven inzet en zijn gemotiveerd als ze leerlingen hun talenten zien ontplooiën.

Effect Eureka Onderwijs

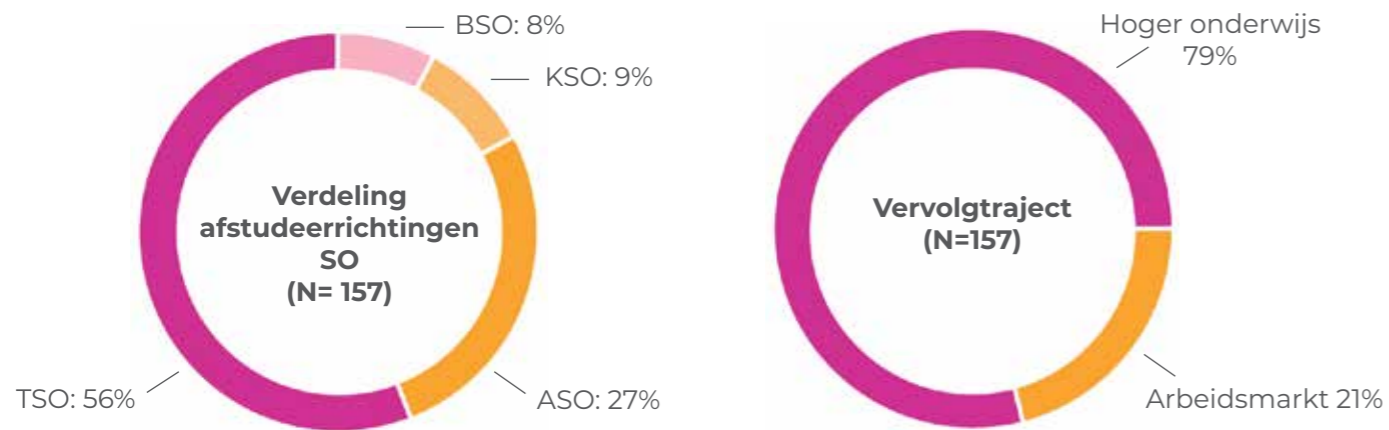
Oud-leerlingen

Bijna wekelijks komen oud-leerlingen over de vloer op onze school. Ze hebben elk hun eigen verhaal. Hun periode op Eureka heeft vaak een blijvende impact gehad. Ze gebruiken de technieken nog, ondersteunen zichzelf en leerden zichzelf kennen. Ze durven vooral zichzelf te zijn.



Doorstromingschool

Eureka doorloopt een actief traject om leerlingen de onderwijskansen te bieden die ze verdienen. We zien dat onze leerlingen het goed doen in hun doorstromingschool.



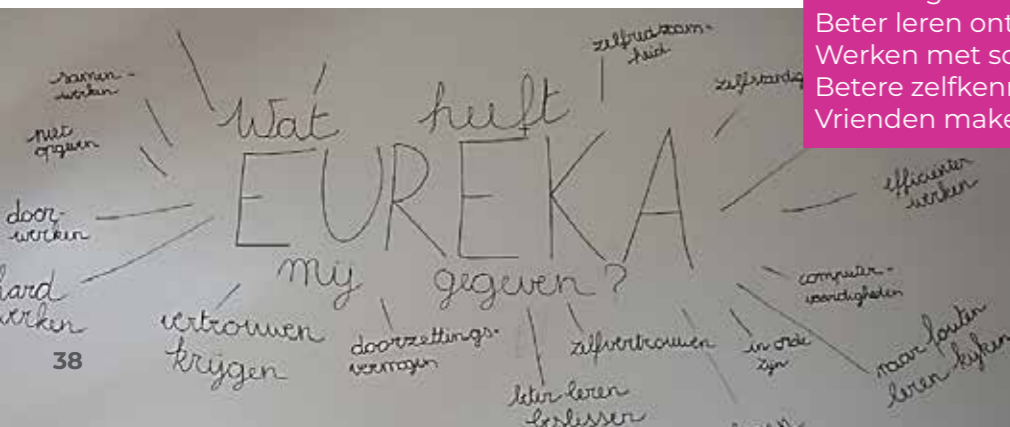
Dromen

Onze leerlingen leren op Eureka terug hun dromen na te streven. Ze ondervinden dat ze wel degelijk heel wat in hun mars hebben, als ze maar de juiste ondersteuning inzetten. School lopen op Eureka is hard werken, vallen en weer opstaan, samen doorzetten, je zelfbeeld opbouwen, maar vooral altijd weer doorgaan, je dromen achterna.

TOP 10 geleerde vaardigheden op Eureka

% van de ouders/leerlingen die de vaardigheid benoemen in de bevraging

	ouder	leerling
Volhouden	70%	85%
Regelmatig werken	77%	81%
Aandachtig zijn	81%	78%
Zelfstandig worden	80%	73%
Gericht hulp inschakelen	70%	75%
Rekening houden met leerstoornis	82%	79%
Beter leren onthouden	70%	86%
Werken met schema's	68%	70%
Betere zelfkennis bij studeren	70%	79%
Vrienden maken	75%	85%



Onze school als leerlabo

In onze school ondervinden we elke dag de impact van leerstoornissen. Deze impact is er niet alleen voor de kinderen, maar voor hele gezinnen. Elke dag zoeken we wat wel en niet werkt voor een kind. We zetten in op technieken voor het leven.

Wat we leren en ondervinden, willen we zoveel mogelijk verspreiden. Onze technieken helpen kinderen met en zonder leerstoornissen vooruit. We organiseren studiedagen en webinars, verkopen onze handboeken via onze uitgeverij, verzenden een zeswekelijkse nieuwsbrief met tips over leerstoornissen ...

In alles wat we doen, zetten we in op autonomie, betrokkenheid en competentie.

- ### 1 Ontwikkeling leermiddelen

"Ik snap het niet", horen we vaak in de klas. Al meer dan 30 jaar zoeken we wat echt werkt om leerlingen te doen leren met succes. Dit hebben we verzameld, bijgesteld en beschreven zodat deze methodieken ook buiten Eureka toegankelijk zijn.
- ### 2 We testen de nieuwste methodieken/technieken uit

Zijn er nieuwe technologieën op de markt? Dan staan we meteen klaar om deze te testen! We kijken hoe onze doelgroep deze technologie het beste inschakelt en of het een antwoord is op de noden van onze leerlingen. Ook leermethodieken worden getest.
- ### 3 Onderwijspiegel

Leerlingen komen uit alle hoeken van Vlaanderen en volgden les in diverse onderwijsmethodieken. Zo weten we hoe het gesteld is met het onderwijs in Vlaanderen. Hierdoor kunnen we tendenzen opmerken en onze methodieken eraan aanpassen.
- ### 4 Samen in de klas = model voor differentiatie en inclusie

Leerlingen zitten op onze school op leeftijd. Ongeacht hun niveau volgen ze samen les. Om dit mogelijk te maken, werken we met onderwijsmethodieken die breed inzetbaar zijn en impact hebben op zwakke en sterke leerlingen. Onze lessen zijn leerling- en leerkrachtvriendelijk!
- ### 5 Wat we maken MOET werken in andere scholen

Eureka moet het 'gewone' curriculum volgen om een erkende school te zijn. Omdat onze doelstelling is dat leerlingen kunnen doorstromen, is het essentieel om technieken, methodieken en ondersteuning te bieden die nadien ook bruikbaar zijn in andere scholen.



UDL Universal Design for Learning Slim ontwerp=universeel leren

We zoeken steeds naar oplossingen die meteen bruikbaar zijn voor heel de klas. Zo is de zorg ingebouwd in de basiswerking en is er minder verhoogde zorg nodig.

Onderwijs van de toekomst

Eureka werkt toekomstgericht. Onze school vangt leerlingen die uitvallen in het schoolse systeem op en geeft hen alle tools om herin te stromen. Zo gaan we de strijd tegen schoolse uitsluiting en sociale ongelijkheid aan. We sporen leerlingen aan om actieve en verantwoordelijke burgers te worden. Zo versterken we de **21e-eeuwse competenties**.



Door de computer sowieso in de klas te integreren, worden leerlingen digitaal vaardig. Ze leren hun eigen verantwoordelijkheid op te nemen en verstandig om te gaan met digitale hulpmiddelen. Zonder hulpmiddelen kunnen leerlingen met een leerstoornis vaak niet op hun niveau les volgen. Door te ijveren voor hulpmiddelen, bestrijden we schoolse uitsluiting en sociale ongelijkheid.

Onderwijs en de maatschappij

Ons onderwijs heeft impact op langetermijndoelstellingen zoals de Global Goals for Sustainable Development (GGSD's). We zijn ervan overtuigd dat we er door betere inclusie en sterkere didactiek voor kunnen zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs vooruitgaat, er minder armoede is en we ongelijkheid kunnen tegengaan. Waar zetten we ons actief voor in? De strijd tegen armoede door betere financiële gelettertheid (1), beter mentaal welzijn en stevigere veerkracht bij leerlingen en hun netwerk (3), minder schooluitval (4), grotere werkkansen (8), actieve onderwijsinnovatie (9) en minder discriminatie rond gelijke kansen (10).



Tot slot zijn we ervan overtuigd dat we wat werkt niet moeten vervangen. We nemen het beste mee van wat werkt in het onderwijs. **Hiervoor werken we evidence-informed. Zo is er validering van wat werkt in onze klaslokalen.**

Eureka werkt evidence-informed

De leerlingen van Eureka behalen al jaren mooie resultaten. Het boek 'Wijze lessen' legt de principes uit waarop het Eureka-effect gebaseerd is.

Er worden 12 wijze lessen beschreven die wij elke dag in onze klaspraktijk in actie brengen.

Meer info: <https://www.ou.nl/web/wijze-lessen>
Tim Surma, Prof. Dr. Paul Kirschner et al. (september 2019)



12 wijze lessen:

Activeer relevante voorkennis

Geef duidelijke, gestructureerde en uitdagende instructies

Gebruik voorbeelden

Combineer woord en beeld

Laat leerstof actief verwerken

Achterhaal of de hele klas het begrepen heeft

Ondersteun bij moeilijke opdrachten

Spreek oefening met leerstof in de tijd

Zorg voor afwisseling in oefentypes

Gebruik toetsing als leer- en oefenstrategie

Geef feedback die leerlingen aan het denken zet

Leer je leerlingen effectief leren



Met verschillende materialen zorgen we voor afwisseling en leeransen. Zo doen we spelling met ondersteuning van blokken.



Via onze bordjes achterhalen we of de hele klas het begrepen heeft en geven we feedback die leerlingen aan het denken zet.



Leerlingen gebruiken eigen fiches met tekeningen om hun Franse teksten uit het hoofd te leren. Zo activeren we relevante voorkennis.



Onze Eureka-video's geven duidelijk gestructureerde en uitdagende instructies op elk niveau.

Wat echt werkt - 27 evidencebased strategieën voor het onderwijs David Mitchell

Dit boek biedt heel wat bewijzen voor technieken die we dagelijks inzetten binnen onzeschool. Het schept een handig kader door 27 effectieve strategieën te overlopen vanuit het bewijs, maar ook de praktische voorbeelden. En wat doen wij nu dat echt werkt? Coöperatief leren, leren van elkaar, oefenen en herhalen, directe instructie geven, formatief toetsen en feedback geven, ondersteunende technologie gebruiken, UDL werken, geheugenstrategieën aanleren ...

